

**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ШЕПЕТІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА
(назва ОПП)**

освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
галузь знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	223 Медсестринство
освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
професійна кваліфікація	Фельдшер

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою ШМФК
протокол від 31.08.2022р. № 1

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2022р. наказ від 31.08.22. № 90-В



М.В.О. ДИРЕКТОРА ШЕПЕТІВСЬКОГО МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО

КОЛЕДЖУ

М.В.Сюсько

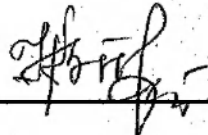
31.08.2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми Лікувальна справа
Спеціальності 223 Медсестринство Галузі знань 22 Охорона здоров'я
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

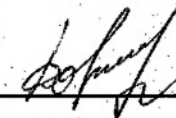
ПОГОДЖЕНО

Голова ЦК гуманітарної та соціально-
економічної підготовки

 **Л.В.Кондратюк**

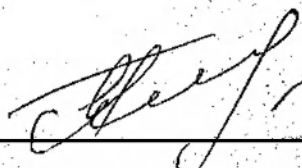
ПОГОДЖЕНО

Голова ЦК природничо-наукової підготовки

 **О.М.Дворак**

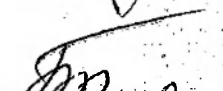
ПОГОДЖЕНО

Голова ЦК професійної та практичної підго-
товки навчальних дисциплін терапевтично-
го та хірургічного профілів

 **І.Г.Білоусова**

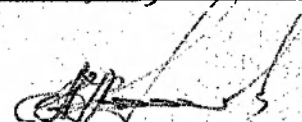
ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділення Лікувальна справа

 **Л.І.Дем'янова**

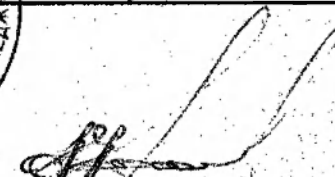
ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчально-методичної роботи

 **А.М.Явнюк**

**РЕКОМЕНДОВАНО
ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Голова методичної ради

 **А.М.Явнюк**



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Лікувальна справа спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр розроблено проектною робочою групою Шепетівського медичного фахового коледжу відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та інших чинних нормативних документів на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 08.11.2021р. № 1202 та введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

СКЛАД ПРОЄКТНОЇ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Керівник проектної робочої групи

Білоусова Ірина Глібівна – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», голова ЦК професійної та практичної підготовки навчальних дисциплін терапевтичного та хірургічного профілів, гарант освітньо-професійної програми.

Члени проектної робочої групи:

Мельник Анатолій Петрович – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший викладач»

Кухарчук Оксана Мар'янівна – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист»

Полянских Тетяна Анатоліївна – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Велева Сніжана Вікторівна – кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»

Таган Наталія Петрівна – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Васильчук Алла Казимирівна – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Грицай Олександр Анатолійович – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Сабадишина Тетяна Олексіївна – кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»

ОПІ ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство є нормативним документом ШМФК.

ОПІ передбачає освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти.

На підставі ОПІ розробляється навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем освіти програмних результатів навчання.

ОПІ містить:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- зміст підготовки сформульований у термінах результатів навчання;
- обсяг кредитів ЄКТС;
- перелік освітніх компонент та логічну послідовність їх виконання;
- форми атестації;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання.

1. Опис освітньо-професійної програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Шепетівський медичний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Форма здобуття освіти	Інституційна – очна, денна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	Фельдшер
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр
	Спеціальність 223 Медсестринство
	Освітньо-професійна програма Лікувальна справа
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою Кваліфікацій	5 рівень
Офіційна назва освітньо - професійної програми	Лікувальна справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Визнано акредитованою за рівнем фахової передвищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти Лікувальна справа Спеціальність 223 Медсестринство, Серія КО, № 000151 від 24.12.2021 р.
Термін дії освітньо - професійної програми	До 01.07.2026р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, шляхом формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, для здійснення організаційно-методичної роботи, надання долікарської лікувально-профілактичної допомоги населенню, першої медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних	

випадках, оволодіння основними методами обстеження пацієнтів всіх вікових груп, догляду за хворими, виконання лікарських призначень, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів етики та деонтології, постійного підвищення професійного рівня.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційною характеристикою фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа. Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців ОПП Лікувальна справа. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики. Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
-------------------	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати роботу фельдшера і може займати первинні посади за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами): • фельдшер із санітарної освіти • фельдшер санітарний • ККП - 3221; КЗКППТР – 25180; ДКХП -78 фельдшер • ККП - 3221; КЗКППТР – 25188; ДКХП -78 фельдшер із медицини невідкладних станів
Академічні та професійні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоорієнтований, проблемно-орієнтований, професійно орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних, семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій, практик.
Оцінювання	Поточний контроль, заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація. Оцінювання здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання) шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та бути відповідальним згідно з законодавством.

СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10. Здатність гарантувати безпеку пацієнтів, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення гідного ставлення до пацієнту, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань у дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунізацію, включаючи її популяризацію.

ДСК 1. Здатність до застосовування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну

	безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів. ДСК 2. Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування. ДСК 3. Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу. ДСК 4. Здатність до застосовування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань. ДСК 5. Здатність до застосовування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.
--	---

7- Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
---------------------	---

	РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги. РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню. ДРН 1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів). ДРН 2. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях. ДРН 3. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та
--	---

	пацієнта, застосувати табельні засоби індивідуального захисту. ДРН 4. Організовувати лікувально-евакуаційне забезпечення особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій. ДРН 5. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напрямку, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. До навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Кабінети і лабораторії паспортизовані, забезпечені мультимедійними системами та комп'ютерами. Соціально-побутова інфраструктура включає: бібліотеку, у тому числі читальну залу, їдальню, актову залу, спортивну залу та спортивний майданчик, медичний пункт, гуртожиток.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ОПП забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонент, до складу яких входять: навчальна та робоча програми, рекомендації для студентів, методичні розробки теоретичних, практичних занять та для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, навчальними відеофільмами, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Інформаційне забезпечення - офіційний вебсайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до чинного законодавства та угод з 30 регіону (України).

10 - Система внутрішнього забезпечення якості освіти	
Визначення та оприлюднення політики принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти	Процедура формування і застосування планів розвитку та вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців ОПП з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян. Розробка та введення в дію положень: - про організацію освітнього процесу, - про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості освіти.
Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення ОПП	Механізм створення освітніх програм з урахуванням компетентнісного підходу
Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду ОПП із метою гарантування досягнення встановлених для неї цілей та відповідності ОПП потребам здобувачів освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів освіти	Процедура періодичного перегляду, аналізу та внесення змін в ОПП тощо.
Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо)	Процедура інформування про ОПП, кваліфікації, робочі програми навчальних дисциплін оприлюднюються на вебсторінці. Розробка та ведення в дію Положення про переведення, відрахування та атестацію студентів та Правил прийому до Коледжу.
Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	Розробка та введення в дію Положення про контрольні заходи оцінювання здобувачів освіти.
Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	Процедура та заходи з підвищення кваліфікації викладачів шляхом стажування, курсів підвищення кваліфікації тощо.
Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за ОПП	Процедура та заходи із забезпечення необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення). Реалізація заходів з удосконалення організації самостійної роботи студентів.
Забезпечення збирання, аналізу і використання інформації для ефективного управління ОПП та іншою діяльністю коледжу	Використання державного освітнього електронного реєстру ЄДЕБО.

Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу відповідно до ОПП, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	Процедура інформування про ОПП, навчальні плани, робочі навчальні плани і робочі програми навчальних дисциплін. Оприлюднення умов і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій на вебсторінці.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами освіти, у т. ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності	Процедура та заходи з виявлення та запобігання академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, притягнення порушників до академічної відповідальності. Основні процедури регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу.
Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти	Процедури зовнішнього забезпечення якості освіти: - ліцензування освітньої діяльності; - акредитація ОПП; - єдиний державний кваліфікаційний іспит; - моніторинг якості освіти; - атестація педагогічних працівників
Залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	Процедура залучення студентів як ключових стейкхолдерів до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти через співпрацю з закладами ОЗ.
Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	Процедура та заходи з організації освітнього процесу для: - заохочення здобувачів освіти як автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти; - побудови освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства учасників освітнього процесу та працівників Коледжу.
Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу.	Процедура перегляду, внесення змін, оновлення системи внутрішнього забезпечення якості освіти тощо.

11 - Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Лікувальна справа спеціальності 223 Медсестринство здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	ЄДКІ спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою. Атестація здобувачів освіти проводиться в два етапи з виставленням однієї оцінки: - тестовий іспит, який визначає рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який визначає готовність здобувача до провадження професійної діяльності шляхом демонстрування практичних вмінь та навичок професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Тестовий іспит включає усі освітні компоненти циклу професійної та практичної підготовки. Практично-орієнтовний іспит включає такі освітні компоненти: Внутрішня медицина, Хірургія, Педіатрія, Акушерство, Гінекологія, Основи охорони праці та охорона праці в галузі. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА спеціальності 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, присвоює кваліфікацію фельдшер та видає диплом фахового молодшого бакалавра.

2. Перелік освітніх компонент і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонент ОПП

Код освітньої компоненти	ВБ	Назва освітньої компоненти	Кредитів ЄКТС	КЗ
Обов'язкові освітні компоненти				
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK01.ГЕ01.01		Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	Е
OK02.ГЕ02.02		Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	ДЗ
OK03.ГЕ03.03		Історія України	3,5	ДЗ
OK04.ПН01.04		Латинська мова з медичною термінологією	3,0	ДЗ
OK05.ПН02.05		Патоморфологія та патофізіологія	3,0	ДЗ
OK06.ПН03.06		Фармакологія та медична рецептура	5,0	ДЗ
OK07.ПН04.07		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	2,0	ДЗ
OK08.ПН05.08		Анатомія людини	4,5	Е
OK09.ПН06.09		Фізіологія	4,5	Е
OK10.ПН07.10		Мікробіологія	2,0	ДЗ
OK11.ПН08.11		Основи біологічної фізики та медична апаратура	2,0	ДЗ
OK12.ПН09.12		Медична біологія та екологія	2,0	ДЗ
Всього			41,5	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK13.ПП01.13		Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	8,0	Е
OK14.ПП02.14		Внутрішня медицина	9,0	Е
OK15.ПП03.15		Хірургія	9,0	Е
OK16.ПП04.16		Педіатрія	9,0	Е
OK17.ПП05.17		Акушерство та гінекологія, репродуктивне здоров'я	5,5	Е
OK18.ПП06.18		Інфектологія та епідеміологія	4,0	Е
OK19.ПП07.19		Анестезіологія та реаніматологія	2,0	ДЗ
OK20.ПП08.20		Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,5	ДЗ
OK21.ПП09.21		Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2,0	Е
OK22.ПП10.22		Невідкладні стани у внутрішній медицині	2,0	ДЗ
OK23.ПП11.23		Невідкладні стани в хірургії	2,0	ДЗ
OK24.ПП12.24		Невідкладні стани в педіатрії	2,0	ДЗ
OK25.ПП13.25		Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	2,0	ДЗ
OK26.ПП14.26		Неврологія, психіатрія та наркологія	4,0	Е
OK27.ПП15.27		Сімейна медицина та планування сім'ї	2,0	ДЗ
OK28.ПП16.28		Медична та соціальна реабілітація	3,0	ДЗ
Всього			68,0	
Практична підготовка				
		1. *Навчальна практика	—	—
		2. Медична практика [МП]	—	—
OK29.ПП17.29		2.1. МП1 Медсестринська	3,0	ДЗ
OK30.ПП18.30		2.2. МП2 Лікувальна	9,0	ДЗ
OK31.ПП19.31		3. Переддипломна практика [ПдП]	12,0	ДЗ
Всього			24,0	
Атестація здобувачів освіти				
OK32.ПП20.32		ЄДКІ	1,5	А
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент			135,0	75%
Вибіркові освітні компоненти				
ВК01.ГЕ04.33	1-3	Культурологія	2,0	ДЗ
ВК02.ГЕ05.34	1-3	Основи філософських знань	2,0	ДЗ
ВК03.ГЕ06.35	1-3	Соціологія	2,0	ДЗ
ВК04.ГЕ07.36	3	Основи медичного права	2,0	ДЗ
ВК05.ГЕ08.37	2	Основи економічної теорії	2,0	ДЗ

Код освітньої компоненти	ВБ	Назва освітньої компоненти	Кредитів ЄКТС	КЗ
ВК06.ГЕ09.38	1-3	Фізичне виховання	8,5	ДЗ
ВК07.ПН10.39	1-3	Основи загальної та медичної психології	2,0	ДЗ
ВК08.ПН11.40	1-3	Медична хімія	4,0	ДЗ
ВК09.ПН12.41	1-3	Профілактична та соціальна медицина, організація охорони здоров'я	2,0	ДЗ
ВК10.ПН13.42	1-3	Медична інформатика	5,0	ДЗ
ВК11.ПП21.43	1-3	Стоматологічні захворювання	2,0	ДЗ
ВК12.ПП22.44	1-3	Дерматологія та венерологія	2,5	ДЗ
ВК13.ПП23.45	1-3	Оториноларингологія	2,0	ДЗ
ВК14.ПП24.46	1-3	Офтальмологія	2,0	ДЗ
ВК15.ПП25.47	1-3	Онкологія	2,5	ДЗ
ВК16.ПП26.48	1-3	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	2,5	ДЗ
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент			45,0	25%
Загальний обсяг освітніх компонент ОПІ			180,0	

*Обсяг годин/кредитів ЄКТС навчальної практики входить до обсягу годин/кредитів ЄКТС всіх освітніх компонент циклу професійної та практичної підготовки як НППКВ (навчальна практика під керівництвом викладача)

КЗ - контрольний захід/форма контролю

Е - екзамен первісний/семестровий

ДЗ - диференційований залік

А - атестація

ОК - обов'язкова компонента

ВК - вибіркова компонента

ВБ - вибіровий блок

ГЕ - гуманітарно-економічна підготовка

ПН - природничо-наукова підготовка

ПП - професійна та практична підготовка

Перелік вибірових блоків

Вибірковий блок № 1

Код освітньої компоненти	Назва освітньої компоненти	Кредитів ЕКТС	КЗ
ВК01.ГЕ04.33	Культурологія	2,0	ДЗ
ВК02.ГЕ05.34	Основи філософських знань	2,0	ДЗ
ВК03.ГЕ06.35	Соціологія	2,0	ДЗ
ВК06.ГЕ09.38	Фізичне виховання	9,5	ДЗ
ВК07.ПН10.39	Основи загальної та медичної психології	2,0	ДЗ
ВК08.ПН11.40	Медична хімія	4,0	ДЗ
ВК09.ПН12.41	Профілактична та соціальна медицина, організація охорони здоров'я	2,0	ДЗ
ВК10.ПН13.42	Медична інформатика	4,5	ДЗ
ВК11.ПП21.43	Стоматологічні захворювання	2,0	ДЗ
ВК12.ПП22.44	Дерматологія та венерологія	2,5	ДЗ
ВК13.ПП23.45	Оториноларингологія	2,0	ДЗ
ВК14.ПП24.46	Офтальмологія	2,0	ДЗ
ВК15.ПП25.47	Онкологія	2,0	ДЗ
ВК16.ПП26.48	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	2,5	ДЗ

Вибірковий блок № 2

ВК01.ГЕ04.33	Культурологія	2,0	ДЗ
ВК02.ГЕ05.34	Основи філософських знань	2,0	ДЗ
ВК03.ГЕ06.35	Соціологія	2,0	ДЗ
ВК05.ГЕ08.37	Основи економічної теорії	2,0	ДЗ
ВК06.ГЕ09.38	Фізичне виховання	9,5	ДЗ
ВК07.ПН10.39	Основи загальної та медичної психології	2,0	ДЗ
ВК08.ПН11.40	Медична хімія	4,0	ДЗ
ВК09.ПН12.41	Профілактична та соціальна медицина, організація охорони здоров'я	2,0	ДЗ
ВК10.ПН13.42	Медична інформатика	4,5	ДЗ
ВК11.ПП21.43	Стоматологічні захворювання	2,0	ДЗ
ВК12.ПП22.44	Дерматологія та венерологія	2,5	ДЗ
ВК13.ПП23.45	Оториноларингологія	2,0	ДЗ
ВК14.ПП24.46	Офтальмологія	2,0	ДЗ
ВК15.ПП25.47	Онкологія	2,0	ДЗ
ВК16.ПП26.48	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	2,5	ДЗ

Вибірковий блок № 3

ВК01.ГЕ04.33	Культурологія	2,0	ДЗ
ВК02.ГЕ05.34	Основи філософських знань	2,0	ДЗ
ВК03.ГЕ06.35	Соціологія	2,0	ДЗ
ВК04.ГЕ07.36	Основи медичного права	2,0	ДЗ
ВК06.ГЕ09.38	Фізичне виховання	9,5	ДЗ
ВК07.ПН10.39	Основи загальної та медичної психології	2,0	ДЗ
ВК08.ПН11.40	Медична хімія	4,0	ДЗ
ВК09.ПН12.41	Профілактична та соціальна медицина, організація охорони здоров'я	2,0	ДЗ
ВК10.ПН13.42	Медична інформатика	4,5	ДЗ
ВК11.ПП21.43	Стоматологічні захворювання	2,0	ДЗ
ВК12.ПП22.44	Дерматологія та венерологія	2,5	ДЗ
ВК13.ПП23.45	Оториноларингологія	2,0	ДЗ
ВК14.ПП24.46	Офтальмологія	2,0	ДЗ
ВК15.ПП25.47	Онкологія	2,0	ДЗ
ВК16.ПП26.48	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	2,5	ДЗ

2.2. Логічна послідовність виконання ОК (розподіл за семестрами)

Таблиця-схема

№	Назва ОК	КУРС II										КУРС III										КУРС IV												
		СЕМЕСТР										СЕМЕСТР										СЕМЕСТР												
		3					4					5					6					7					8							
		А	Б	В	С	К.ЕCTS	А	Б	В	С	К.ЕCTS	А	Б	В	С	К.ЕCTS	А	Б	В	С	К.ЕCTS	А	Б	В	С	К.ЕCTS	А	Б	В	С	К.ЕCTS			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	Латинська мова з медичною термінологією				3	3	3,0	3,0	0,8	1																								
2	Основи біологічної фізики та медична апаратура				3	3	2,0	2,0	0,5	1																								
3	Основи медичного права				3	3	2,0	2,0	0,5	1																								
4	Історія України				4	3	3,5	2,0	0,5		1,5	0,4	1																					
5	Фармакологія та медична рецептура				4	3	5,0	2,0	0,5		3,0	0,8	1																					
6	Анатомія людини				4	3	4,5	2,5	0,7		2,0	0,5	1																					
7	Фізіологія				4	3	4,5	2,5	0,7		2,0	0,5	1																					
8	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка				4	3	8,0	4,0	1,1		4,0	1,1	1																					
9	Медична інформатика				4	3	4,5	2,5	0,7		2,0	0,5	1																					
10	Медична хімія				4	3	4,0	2,5	0,7		1,5	0,4	1																					
11	Іноземна мова за професійним спрямуванням				6	3-6	8,0	3,0	0,8		2,5	0,7		1,5	0,4	1					1,0	0,3	1											
12	Фізичне виховання				7	3-7	9,5	2,0	0,5		2,0	0,5		2,0	0,5						1,5	0,4												
13	Мікробіологія				4	4	2,5				2,5	0,7	1																					
14	Медична біологія та екологія				4	4	2,0				2,0	0,5	1																					
15	МПІ Медсестринська				4	4	3,0				3,0	0,8	1																					
16	Основи економічної теорії				4	4	2,0				2,0	0,5	1																					
17	Українська мова за професійним спрямуванням				5	5	2,0							2,0	0,5	1																		
18	Безпека життєдіяльності та цивільний захист				5	5	2,0							2,0	0,5	1																		
19	Основи охорони праці та охорона праці в галузі				8	5	5	2,0						2,0	0,5	1																		
20	Культурологія				5	5	2,0							2,0	0,5	1																		
21	Основи загальної та медичної психології				5	5	2,0							2,0	0,5	1																		
22	Профілактична та соціальна медицина, організація охорони здоров'я				5	5	2,0							2,0	0,5	1																		
23	Патоморфологія та патофізіологія				6	5,6	3,0							1,5	0,4	1																		
24	Інфектологія та епідеміологія				6	6	4,0							2,0	0,5	1																		

ПРОДОВЖЕННЯ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	18	19	20	21	22	23	24	25	29	30	31	32	33	34	35				
25	Неврологія, психіатрія та наркологія		6	6	6	4,0								2,0	0,5				2,0	0,5	1											
26	Внутрішня медицина	8	7	5-7	9,0									3,0	0,8				2,5	0,7		3,5	0,9	1								
27	Хірургія	8	7	5-7	9,0									3,0	0,8				2,5	0,7		3,5	0,9	1								
28	Педіатрія	8	7	5-7	9,0									3,0	0,8				2,5	0,7		3,5	0,9	1								
29	МП2 Лікувальна			6	6	9,0													9,0	2,4	1											
30	Оториноларингологія			6	6	2,0													2,0	0,5	1											
31	Офтальмологія			6	6	2,0													2,0	0,5	1											
32	Акушерство та гінекологія, репродуктивне здоров'я	8	7	7	7	5,5													1,5	0,4		4,0	1,1	1								
33	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій			7	7	2,0																2,0	0,5	1								
34	Сімейна медицина та планування сім'ї			7	7	2,0																2,0	0,5	1								
35	Соціологія			7	7	2,0																2,0	0,5	1								
36	Стоматологічні захворювання			7	7	2,0																2,0	0,5	1								
37	Онкологія			7	7	2,0																2,0	0,5	1								
38	Медична та соціальна реабілітація			8	8	3,0																2,0	0,5			1,0	0,3	1				
39	Дерматологія та венерологія			8	8	2,5																1,5	0,4			1,0	0,3	1				
40	Анестезіологія та реаніматологія			8	8	2,0																				2,0	0,5	1				
41	Невідкладні стани у внутрішній медицині			8	8	2,0																				2,0	0,5	1				
42	Невідкладні стани в хірургії			8	8	2,0																				2,0	0,5	1				
43	Невідкладні стани в педіатрії			8	8	2,0																				2,0	0,5	1				
44	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології			8	8	2,0																				2,0	0,5	1				
45	Переддипломна практика [ПдП]			8	8	12,0																				12,0	3,2	1				
46	ЄДКІ	1			8	1,5																					1,5	0,4	1			
47	Основи філософських знань			8	8	2,0																					2,0	0,5	1			
48	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина			8	8	2,5																					2,5	0,7	1			
		КЗ	1	11	36	180,0													30,0	8,0	3,0	30,0	8,0	2,0	4,0	30,0	8,0	3,0	4,0	30,0	8,0	11,0
		Кредити ECTS\OK				60\16													30,0	8,0	3,0	30,0	8,0	2,0	4,0	30,0	8,0	3,0	4,0	30,0	8,0	11,0
						60\16													30,0	8,0	3,0	30,0	8,0	2,0	4,0	30,0	8,0	3,0	4,0	30,0	8,0	11,0
						180\48													60\16	60\16												

ДЗ - диференційований залік ОК - освітній компонент А - атестація КЗ - контрольний захід/форма контролю С - семестровий КЗ Е - екзамен перівісний/семестровий А - атестація

Матриця відповідності визначених Стандартів компетентностей НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Всобічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	2	Умінь/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Загальні компетентності			Відповідальність і автономія АВ1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах неререгульованих змін діяльності АВ2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших АВ3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
				3	4	5	
1							
ЗК1	Зн1		Ум1, Ум2, Ум3		К1	АВ2	
ЗК2	Зн1		Ум1, Ум2		К1	АВ2	
ЗК3	Зн1				К1, К2	АВ2	
ЗК4	Зн1		Ум1		К1, К2	АВ1, АВ2	
ЗК5	Зн1				К2	АВ	
ЗК6	Зн1		Ум2, Ум3		К2	АВ1	
ЗК7	Зн1		Ум1, Ум2, Ум3		К2	АВ1	
ЗК8	Зн1		Ум1		К1, К2	АВ2	
Спеціальні компетентності							
СК1	Зн1		Ум1		К1	АВ1, АВ2	
СК2	Зн1		Ум1		К1, К2	АВ1, АВ3	
СК3	Зн1		Ум1, Ум3		К2	АВ1, АВ2	
СК4	Зн1		Ум1, Ум2		К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3	
СК5	Зн1		Ум1, Ум2, Ум3		К1, К2	АВ1, АВ2	
СК6	Зн1		Ум1		К1, К2	АВ1, АВ2	
СК7	Зн1		Ум1		К1, К2	АВ1, АВ2	
СК8	Зн1		Ум1, Ум2		К1	АВ1, АВ2, АВ3	
СК9	Зн1		Ум1		К1, К2	АВ2	
СК10	Зн1		Ум1		К1	АВ1, АВ2	
СК11	Зн1		Ум1, Ум2, Ум3		К2	АВ1, АВ3	
СК12	Зн1		Ум1		К1, К2	АВ1, АВ3	
СК13	Зн1		Ум1, Ум3		К1, К2	АВ1, АВ2	
СК14	Зн1		Ум1		К1	АВ1, АВ3	
СК15	Зн1		Ум1, Ум2, Ум3		К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3	
ДСК1	Зн1		Ум1, Ум2, Ум3		К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3	
ДСК2	Зн1		Ум1, Ум2, Ум3		К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3	
ДСК3	Зн1		Ум1, Ум2, Ум3		К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3	
ДСК4	Зн1		Ум1, Ум2, Ум3		К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3	
ДСК5	Зн1		Ум1, Ум2, Ум3		К1	АВ1, АВ2, АВ3	

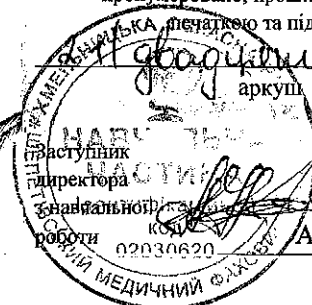
Матриця відповідності компетентностей випускникам освітньо-професійної програми

[illegible]

Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

Всього в цьому документі
пронумеровано, прошито і скріплено
п'ятьдесят чотири (54) сторінками
та підписом
аркуш



Андріан ЯВНЮК