

**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ШЕПЕТІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
СЕСТРИНСЬКА СПРАВА**
(назва ОПП)

освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
галузь знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	223 Медсестринство
освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
професійна кваліфікація	Сестра медична

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою ШМФК
протокол від 31.08.2022р. № 1

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2022р. наказ від 31.08.22. № 90-В



В.О. ДИРЕКТОРА ШЕПЕТІВСЬКОГО МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО
КОЛЕДЖУ

М.В.Сюсько

31.08.2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр розроблено проектною/робочою групою Шепетівського медичного фахового коледжу відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та інших чинних нормативних документів на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 08.11.2021р. № 1202 та введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

СКЛАД ПРОЄКТНОЇ/РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Керівник проектної/робочої групи

Булаєвська Оксана Василівна - кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», науковий ступінь - кандидат психологічних наук, завідувач відділення Сестринська справа, гарант освітньо-професійної програми.

Члени проектної/робочої групи:

Мельник Анатолій Петрович – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший викладач»

Кухарчук Оксана Мар'янівна – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист»

Полянських Тетяна Анатоліївна – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Велева Сніжана Вікторівна – кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»

Таган Наталія Петрівна – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Васильчук Алла Казимирівна – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Грицай Олександр Анатолійович – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Сабадишина Тетяна Олексіївна – кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»

ОПП СЕСТРИНСЬКА СПРАВА галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство є нормативним документом ШМФК.

ОПП передбачає освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти.

На підставі ОПП розробляється навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем освіти програмних результатів навчання.

ОПП містить:

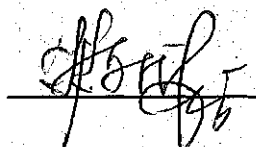
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- зміст підготовки сформульований у термінах результатів навчання;
- обсяг кредитів ECTS;
- перелік освітніх компонент та логічну послідовність їх виконання;
- форми атестації;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми Сестринська справа
Спеціальності 223 Медсестринство Галузі знань 22 Охорона здоров'я
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

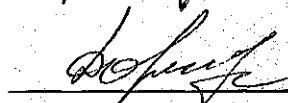
ПОГОДЖЕНО

Голова ЦК гуманітарної та соціально-
економічної підготовки

 **Л.В.Кондратюк**

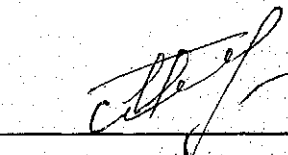
ПОГОДЖЕНО

Голова ЦК природничо-наукової підготовки

 **О.М.Дворак**

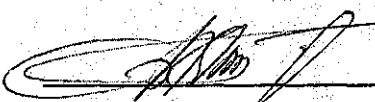
ПОГОДЖЕНО

Голова ЦК професійної та практичної підго-
товки навчальних дисциплін терапевтично-
го та хірургічного профілів

 **І.Г.Білоусова**

ПОГОДЖЕНО

Завідувач відділення Сестринська справа

 **О.В.Буласвська**

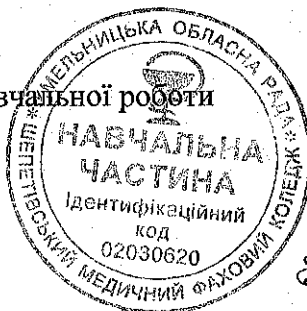
ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи

 **А.М.Явнюк**

**РЕКОМЕНДОВАНО
ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Голова методичної ради



 **А.М.Явнюк**

1. Опис освітньо-професійної програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Шепетівський медичний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Форма здобуття освіти	Інституційна – очна, денна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	Сестра медична
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр
	Спеціальність 223 Медсестринство
	Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень
Офіційна назва освітньо - професійної програми	Сестринська справ
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Визнано акредитованою за рівнем фахової передвищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти Сестринська справа Спеціальність 223 Медсестринство, Серія КО, №000152 від 24.12.2021 р.
Термін дії освітньо - професійної програми	До 01.07.2026р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет - адреса постійного розміщення освітньо - професійної програми	smedu@ukr.net

2 - Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, шляхом формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, для здійснення організаційно-методичної роботи, надання долікарської лікувально-профілактичної допомоги населенню, першої медичної допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках згідно зі стандартами медсестринської діяльності, оволодіння основними методами обстеження пацієнтів, догляду за хворими, виконання лікарських призначень, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів етики та деонтології, постійного підвищення професійного рівня.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційною характеристикою фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа.

Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців ОПП Сестринська справа.

Методи, методика та технології: анамnestичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.

Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати роботу сестри медичної і може займати первинні посади за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами):

- ККП-3231; ДКХП-78- сестра медична/брат медичний
- сестра медична дитячої поліклініки/ брат медичний
- сестра медична дитячого стаціонару/ брат медичний
- сестра медична загальної практики-сімейної медицини/брат медичний

	• ККП-3231; ДКХП-78- сестра медична з косметичних процедур/брат медичний • ККП-3231; ДКХП-78- сестра медична патронажна/ брат медичний патронажний • ККП-3231; ДКХП-78- сестра медична/брат медичний поліклініки • ККП-3231; ДКХП-78- сестра медична стаціонару/брат медичний • ККП-3231; ДКХП-78- сестра медична-анестезист /брат медичний анестезист • ККП-3231; ДКХП-78- сестра медична зі стоматології/ брат медичний • ККП-3231- сестра медична /брат медичний милосердя • сестра медична (крім спеціалізованих відділень)
Академічні та професійні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоорієнтований, проблемно-орієнтований, професійно орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних, семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій, практик.
Оцінювання	Поточний контроль, заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація. Оцінювання здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання) шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та бути відповідальним згідно з законодавством. СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10. Здатність гарантувати безпеку пацієнтів, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

	СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення гідного ставлення до пацієнта, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань у дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунізацію, включаючи її популяризацію.
7- Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно- правовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень,

	здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги. РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напрямку, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. До навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Кабінети і лабораторії паспортизовані, забезпечені мультимедійними системами та комп'ютерами. Соціально-побутова інфраструктура включає: бібліотеку, у тому числі читальну залу, їдальню, актову залу, спортивну залу та спортивний майданчик, медичний пункт, гуртожиток.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ОПП забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонент, до складу яких входять: навчальна та робоча програми, рекомендації для студентів, методичні розробки теоретичних, практичних занять та для

	організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, навчальними відеофільмами, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Інформаційне забезпечення - офіційний вебсайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до чинного законодавства та угод з 30 регіону (України).
10 - Система внутрішнього забезпечення якості освіти	
Визначення та оприлюднення політики принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти	Процедура формування і застосування планів розвитку та вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців ОПП з урахуванням потреб ринку праці та освітніх прагнень громадян. Розробка та введення в дію положень: - про організацію освітнього процесу, - про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості освіти.
Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення ОПП	Механізм створення освітніх програм з урахуванням компетентнісного підходу.
Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду ОПП із метою гарантування досягнення встановлених для неї цілей та відповідності ОПП потребам здобувачів освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів освіти	Процедура періодичного перегляду, аналізу та внесення змін в ОПП тощо.
Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо)	Процедура інформування про ОПП, кваліфікації, робочі програми навчальних дисциплін оприлюднюються на веб-сторінці. Розробка та введення в дію Положення про переведення, відрахування та атестацію студентів та Правил прийому до Коледжу.
Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	Розробка та введення в дію Положення про контрольні заходи оцінювання здобувачів освіти.
Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	Процедура та заходи з підвищення кваліфікації викладачів шляхом стажування, курсів підвищення кваліфікації тощо.
Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і	Процедура та заходи із забезпечення необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне

підтримки здобувачів освіти за ОПП	забезпечення). Реалізація заходів з удосконалення організації самостійної роботи студентів.
Забезпечення збирання, аналізу і використання інформації для ефективного управління ОПП та іншою діяльністю коледжу.	Використання державного освітнього електронного реєстру ЄДЕБО.
Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу відповідно до ОПП, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	Процедура інформування про ОПП, навчальні плани, робочі навчальні плани і робочі програми навчальних дисциплін. Оприлюднення умов і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій на вебсторінці.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами освіти, у т. ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності	Процедура та заходи з виявлення та запобігання академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, притягнення порушників до академічної відповідальності. Основні процедури регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу.
Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти	Процедури зовнішнього забезпечення якості освіти: - ліцензування освітньої діяльності; - акредитація ОПП; - єдиний державний кваліфікаційний іспит; - моніторинг якості освіти; - атестація педагогічних працівників.
Залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	Процедура залучення студентів як ключових стейкхолдерів до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти через співпрацю з закладами ОЗ.
Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	Процедура та заходи з організації освітнього процесу для: - заохочення здобувачів освіти як автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти; - побудови освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства учасників освітнього процесу та працівників Коледжу.
Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу	Процедура перегляду, внесення змін, оновлення системи внутрішнього забезпечення якості освіти тощо.

11 - Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	ЄДКІ спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та освітньо-професійною програмою. Атестація здобувачів освіти проводиться в два етапи з виставленням однієї оцінки: - тестовий іспит, який визначає рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який визначає готовність здобувача до провадження професійної діяльності шляхом демонстрування практичних вмінь та навичок професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Тестовий іспит включає усі освітні компоненти циклу професійної та практичної підготовки. Практично-орієнтовний іспит включає такі освітні компоненти: Медсестринство у внутрішній медицині, Медсестринство в хірургії, Медсестринство в педіатрії, Основи охорони праці та охорона праці в галузі. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми СЕСТРИНСЬКА СПРАВА спеціальності 223 МЕДСЕСТРИНСТВО освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, присвоює кваліфікацію сестра медична та видає диплом фахового молодшого бакалавра.

2. Перелік освітніх компонент і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонент ОПШ

Код освітньої компоненти	ВБ	Назва освітньої компоненти	Кредитів ЄКТС	КЗ
Обов'язкові освітні компоненти				
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK01.ГЕ01.01		Українська мова за професійним спрямуванням	2,5	Е
OK02.ГЕ02.02		Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,5	ДЗ
OK03.ГЕ03.03		Історія України	4,0	ДЗ
OK04.ПН01.04		Латинська мова з медичною термінологією	3,0	ДЗ
OK05.ПН02.05		Анатомія людини	4,5	Е
OK06.ПН03.06		Фізіологія	4,5	Е
OK07.ПН04.07		Мікробіологія	2,5	ДЗ
OK08.ПН05.08		Медична біологія та екологія	2,5	ДЗ
OK09.ПН06.09		Патоморфологія та патофізіологія	3,5	ДЗ
OK10.ПН07.10		Фармакологія та медична рецептура	4,5	ДЗ
OK11.ПН08.11		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	2,0	ДЗ
OK12.ПН09.12		Медична хімія	4,0	ДЗ
OK13.ПН10.13		Основи біологічної фізики та медична апаратура	2,5	ДЗ
Всього			47,5	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK14.ПП01.14		Основи медсестринства	10,0	Е
OK15.ПП02.15		Медсестринство у внутрішній медицині	12,0	Е
OK16.ПП03.16		Медсестринство в хірургії	12,0	Е
OK17.ПП04.17		Медсестринство в педіатрії	12,0	Е
OK18.ПП05.18		Медсестринство в акушерстві	3,0	Е
OK19.ПП06.19		Медсестринство в гінекології	3,0	Е
OK20.ПП07.20		Медсестринство в інфектології	4,5	ДЗ
OK21.ПП08.21		Анестезіологія та реаніматологія	2,5	ДЗ
OK22.ПП09.22		Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,0	ДЗ
OK23.ПП10.23		Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2,0	Е
OK24.ПП11.24		Медсестринство в дерматології та венерології	2,0	ДЗ
OK25.ПП12.25		Медсестринство в онкології	2,0	ДЗ
OK26.ПП13.26		Медична та соціальна реабілітація	2,0	ДЗ
OK27.ПП14.27		Медсестринство в сімейній медицині	2,0	ДЗ
OK28.ПП15.28		Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології	3,0	ДЗ
Всього			74,0	
Практична підготовка				
		1. *Навчальна практика	—	—
		2. Медична практика [МП]	—	—
OK29.ПП16.29		2.1.МП1 Медсестринська	3,0	ДЗ
OK30.ПП17.30		3. Переддипломна практика [ПдП]	9,0	ДЗ
Всього			12,0	
Атестація здобувачів освіти				
OK31.ПП18.31		ЄДКІ	1,5	А
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент			135,0	75%

Код освітньої компоненти	ВБ	Назва освітньої компоненти	Кредитів ЕКТС	КЗ
Вибіркові освітні компоненти				
ВК01.ГЕ04.32	1-3	Культурологія	2,0	ДЗ
ВК02.ГЕ05.33	1-3	Основи філософських знань	2,0	ДЗ
ВК03.ГЕ06.34	2	Основи медичного права	2,0	ДЗ
ВК04.ГЕ07.35	1-3	Соціологія	2,0	ДЗ
ВК05.ГЕ08.36	3	Основи економічної теорії	2,0	ДЗ
ВК06.ГЕ09.37	1-3	Фізичне виховання	9,0	ДЗ
ВК07.ПН11.38	1-3	Основи загальної та медичної психології	2,0	ДЗ
ВК08.ПН12.39	1-3	Ріст і розвиток людини	2,0	ДЗ
ВК09.ПН13.40	1-3	Медична інформатика	5,5	ДЗ
ВК10.ПН14.41	1-3	Профілактична та соціальна медицина, організація охорони здоров'я	2,0	ДЗ
ВК11.ПП19.42	1-3	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	2,0	ДЗ
ВК12.ПП20.43	1-3	Медсестринська етика та деонтологія	2,0	ДЗ
ВК13.ПП21.44	1-3	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	2,0	ДЗ
ВК14.ПП22.45	1-3	Медсестринство в офтальмології	2,0	ДЗ
ВК15.ПП23.46	1-3	Медсестринство в оториноларингології	2,0	ДЗ
ВК16.ПП24.47	1-3	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2,5	ДЗ
ВК17.ПП25.48	1-3	Історія медицини та медсестринства	2,0	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент			45,0	25%
Загальний обсяг освітніх компонент ОПП			180,0	

*Обсяг годин/кредитів ЕКТС навчальної практики входить до обсягу годин/кредитів ЕКТС всіх освітніх компонент циклу професійної та практичної підготовки як НППКВ (навчальна практика під керівництвом викладача)

КЗ - контрольний захід/форма контролю

Е - екзамен першодний/семестровий

ДЗ - диференційований залік

А - атестація

ОК - обов'язкова компонента

ВК - вибіркова компонента

ВБ - вибіровий блок

ГЕ - гуманітарно-економічна підготовка

ПН - природничо-наукова підготовка

ПП - професійна та практична підготовка

Перелік вибірових блоків

Вибірковий блок № 1

Код освітньої к омпоненти	Назва освітньої компоненти	Кредитів ЄКТС	КЗ
BK01.ГЕ04.32	Культурологія	2,0	ДЗ
BK02.ГЕ05.33	Основи філософських знань	2,0	ДЗ
BK04.ГЕ07.35	Соціологія	2,0	ДЗ
BK06.ГЕ09.37	Фізичне виховання	9,0	ДЗ
BK07.ПН11.38	Основи загальної та медичної психології	2,0	ДЗ
BK08.ПН12.39	Ріст і розвиток людини	2,0	ДЗ
BK09.ПН13.40	Медична інформатика	5,5	ДЗ
BK10.ПН14.41	Профілактична та соціальна медицина, організація охорони здоров'я	2,0	ДЗ
BK11.ПН19.42	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	2,0	ДЗ
BK12.ПН20.43	Медсестринська етика та деонтологія	2,0	ДЗ
BK13.ПН21.44	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	2,0	ДЗ
BK14.ПН22.45	Медсестринство в офтальмології	2,0	ДЗ
BK15.ПН23.46	Медсестринство в оториноларингології	2,0	ДЗ
BK16.ПН24.47	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2,5	ДЗ
BK17.ПН25.48	Історія медицини та медсестринства	2,0	

Вибірковий блок № 2

BK01.ГЕ04.32	Культурологія	2,0	ДЗ
BK02.ГЕ05.33	Основи філософських знань	2,0	ДЗ
BK03.ГЕ06.34	Основи медичного права	2,0	ДЗ
BK04.ГЕ07.35	Соціологія	2,0	ДЗ
BK06.ГЕ09.37	Фізичне виховання	9,0	ДЗ
BK07.ПН11.38	Основи загальної та медичної психології	2,0	ДЗ
BK08.ПН12.39	Ріст і розвиток людини	2,0	ДЗ
BK09.ПН13.40	Медична інформатика	5,5	ДЗ
BK10.ПН14.41	Профілактична та соціальна медицина, організація охорони здоров'я	2,0	ДЗ
BK11.ПН19.42	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	2,0	ДЗ
BK12.ПН20.43	Медсестринська етика та деонтологія	2,0	ДЗ
BK13.ПН21.44	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	2,0	ДЗ
BK14.ПН22.45	Медсестринство в офтальмології	2,0	ДЗ
BK15.ПН23.46	Медсестринство в оториноларингології	2,0	ДЗ
BK16.ПН24.47	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2,5	ДЗ
BK17.ПН25.48	Історія медицини та медсестринства	2,0	

Вибірковий блок № 3

BK01.ГЕ04.32	Культурологія	2,0	ДЗ
BK02.ГЕ05.33	Основи філософських знань	2,0	ДЗ
BK04.ГЕ07.35	Соціологія	2,0	ДЗ
BK05.ГЕ08.36	Основи економічної теорії	2,0	ДЗ
BK06.ГЕ09.37	Фізичне виховання	9,0	ДЗ
BK07.ПН11.38	Основи загальної та медичної психології	2,0	ДЗ
BK08.ПН12.39	Ріст і розвиток людини	2,0	ДЗ
BK09.ПН13.40	Медична інформатика	5,5	ДЗ
BK10.ПН14.41	Профілактична та соціальна медицина, організація охорони здоров'я	2,0	ДЗ
BK11.ПН19.42	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	2,0	ДЗ
BK12.ПН20.43	Медсестринська етика та деонтологія	2,0	ДЗ
BK13.ПН21.44	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	2,0	ДЗ
BK14.ПН22.45	Медсестринство в офтальмології	2,0	ДЗ
BK15.ПН23.46	Медсестринство в оториноларингології	2,0	ДЗ
BK16.ПН24.47	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2,5	ДЗ
BK17.ПН25.48	Історія медицини та медсестринства	2,0	

2.2. Логічна послідовність виконання ОК (розподіл за семестрами)

Таблиця-схема

№	Назва ОК	КЗ				К. ECTS	КУРС II								КУРС III								КУРС IV							
		АТЕСТАЦІЯ	ЕКЗАМЕН	ДИФ.ЗАЛІК	СЕМЕСТРОВИЙ		СЕМЕСТР				СЕМЕСТР				СЕМЕСТР				СЕМЕСТР											
							3		4		5		6		7		8													
							К. ECTS	ОК	ДЗ	К. ECTS	ОК	ДЗ	К. ECTS	ОК	ДЗ	К. ECTS	ОК	ДЗ	К. ECTS	ОК	ДЗ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
1	Латинська мова з медичною термінологією			3	3	3,0	3,0	0,8	1																					
2	Основи біологічної фізики та медична апаратура			3	3	2,5	2,5	0,7	1																					
3	Основи медичного права			3	3	2,0	2,0	0,5	1																					
4	Медична інформатика			4	3,4	5,5	2,5	0,7		3,0	0,8	1																		
5	Основи медсестринства		4	4	3,4	10,0	5,0	1,3		5,0	1,3	1																		
6	Історія України			4	3,4	4,0	2,5	0,7		1,5	0,4	1																		
7	Анатомія людини		4		3,4	4,5	2,0	0,5		2,5	0,7	1																		
8	Фізіологія		4		3,4	4,5	2,0	0,5		2,5	0,7	1																		
9	Фармакологія та медична рецептура			4	3,4	4,5	2,0	0,5		2,5	0,7	1																		
10	Медична хімія			4	3,4	4,0	2,0	0,5		2,0	0,5	1																		
11	Іноземна мова за професійним спрямуванням			6	3,6	7,5	2,5	0,7		2,0	0,5			2,0	0,5			1,0	0,3	1										
12	Фізичне виховання			7	3-7	9,0	2,0	0,5		2,0	0,5			2,0	0,5			1,5	0,4		1,5	0,4	1							
13	Основи економічної теорії			4	4	2,0				2,0	0,5	1																		
14	Мікробіологія			4	4	2,5				2,5	0,7	1																		
15	Медична біологія та екологія			4	4	2,5				2,5	0,7	1																		
16	Безпека життєдіяльності та цивільний захист			5	5	2,0								2,0	0,5	1														
17	Українська мова за професійним спрямуванням		5		5	2,5								2,5	0,7	1														
18	Медсестринство в акушерстві		5		5	3,0								3,0	0,8	1														
19	Медсестринство в гінекології		5		5	3,0								3,0	0,8	1														
20	Історія медицини та медсестринства			5	5	2,0								2,0	0,5															
21	Медсестринство в інфектології			6	5-6	4,5								2,5	0,7			2,0	0,5	1										
22	Патоморфологія та патофізіологія			6	5,6	3,5								2,0	0,5			1,5	0,4	1										
23	Медсестринство у внутрішній медицині	8	8		5-8	12,0								3,0	0,8			3,5	0,9		2,5	0,7		3,0	0,8	1				

[illegible]

ДЗ - диференційований залік

OK - скрытый компонент

A - згестація

КЗ - контрольный захват/форма контроля

С-семестровый КЗ

Е - экзамен перівдний/семестровий

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

1	2	3	4	5
Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Зн1. Вербальні, спеціалізовані, емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних уміннь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планаування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія АВ1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах перепередбачуваних змін діяльності і роботи інших АВ2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших АВ3 Здатність продовжувати навчання з ледким стимулом автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ2
ЗК2	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ2
ЗК3	Зн1		К1, К2	АВ2
ЗК4	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК5	Зн1		К2	АВ
ЗК6	Зн1	Ум2, Ум3	К2	АВ1
ЗК7	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К2	АВ1
ЗК8	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК2	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК3	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ3
СК4	Зн1	Ум1, Ум2	К2	АВ1, АВ2
СК5	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК6	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК7	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК8	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
СК9	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК10	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
СК11	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК12	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ3
СК13	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ3
СК14	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК15	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ3

Матриця визначених Стандартів результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми Сестринська справа

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
РН1	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН2	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН3	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН4	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН11	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН13	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Таблиця 3

Матриця відповідності компетентностей випускника освітньо-професійної програми

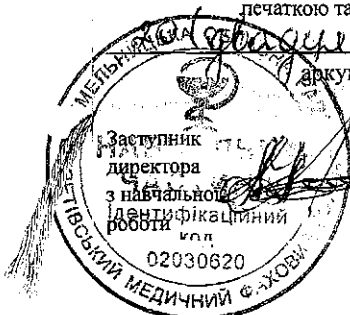
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
OK 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OKA 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

13

Всього в цьому документі
пронумеровано, прошито і скріплено
печаткою та підписом

аркушів



Андріан ЯВЦЮК