

ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ШЕПЕТІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Шепетівського медичного фахового коледжу
протокол № 1 від « 31 » серпня 2021 р.
Голова педагогічної ради,
т. в. о. директора Шепетівського медичного
фахового коледжу



Марія СЮСЬКО
« 31 » серпня 2021 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ШКОЛУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ**

1. Загальні положення

1.1. Положення про Школу педагогічної майстерності (далі – Школа) Шепетівського медичного фахового коледжу (далі – Коледж) розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу.

1.2. Школа педагогічної майстерності – це спільнота педагогічних працівників Коледжу з високою творчою активністю, прагненням до професійного зростання.

1.3. Школа педагогічної майстерності в Коледжі створена як одна з ефективних форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

1.4. Слухачем Школи може бути педагогічний працівник Коледжу, не залежно від посади чи досвіду роботи, хто прагне удосконалювати свою професійну діяльність.

2. Мета, завдання і принципи роботи Школи педагогічної майстерності

2.1. Школа створена з метою підвищення педагогічної майстерності та вдосконалення фахового рівня педагогів коледжу, трансформування наукових ідей і теорій, впровадження в освітній процес ефективних методик та методичних прийомів, вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями, задоволення індивідуальних освітніх потреб, саморозвитку та самореалізації педагогів у процесі професійної діяльності, вивчення та впровадження у практику передового педагогічного досвіду.

2.2. Основні завдання Школи:

- задоволення потреб педагогічних працівників у неперервній освіті;
- сприяння формуванню індивідуального стилю творчої діяльності педагогів;
- розробка та впровадження сучасних освітніх технологій;
- формування поняття про педагогічну майстерність і творчість, їх роль та функції в постійному професійному самовдосконаленню особистості педагога;
- ознайомлення з системою роботи педагогів-новаторів та передовим педагогічним досвідом;

- узагальнення, розширення знань, вмінь, навичок педагогів з психолого-педагогічних основ професійної діяльності;
- формування професійної, цифрової та загальної культури;
- використання сучасних прогресивних технологій та передового педагогічного досвіду у практичній діяльності педагогів.

2.3. Стратегії та принципи роботи Школи:

- організація безперервного удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогів;
- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду;
- інформаційне забезпечення педагогів з питань методики, педагогіки, психології, культури, інформаційних технологій;
- залучення викладачів до науково-методичної роботи.

3. Організація роботи Школи педагогічної майстерності

3.1. Діяльність Школи організовує методист.

3.1. Школа діє за планом, що складається методистом Коледжу на один навчальний рік і затверджується на засіданні методичної ради Коледжу. В план вносяться: терміни проведення занять, питання і проблеми, які є актуальними, та зазначаються відповідальні за їх підготовку.

3.3. Пропозиції щодо плану роботи Школи, тематики та методики проведення занять можуть подавати усі викладачі коледжу.

3.4. Заняття Школи проводять викладачі, що мають достатній педагогічний досвід, кваліфікацію, власні цікаві методичні напрацювання та високі результати в педагогічній діяльності.

Слухачами Школи можуть бути молоді викладачі, які мають власні розробки з питань сучасних технологій навчання, працюють над дослідженням сучасних методик викладання та активно застосовують їх у практичній діяльності тощо.

3.5. На заняття можуть запрошуватися медичні та фармацевтичні працівники, педагоги, психологи з інших закладів освіти.

3.6. На заняттях Школи розглядаються актуальні питання педагогіки та методики викладання:

- інноваційні технології освіти;
- активні та інтерактивні методики в педагогічній роботі;
- цифрові освітні технології та інструменти;
- психолого-педагогічні аспекти викладання та виховання;
- питання педагогічної етики та культури міжособистісного спілкування тощо.

3.7. Основними формами діяльності Школи можуть бути:

- відкриті заняття, доповіді, лекції, семінари, тренінги, майстер-класи тощо;
- презентації педагогічного досвіду;
- конференції;
- екскурсії;
- круглі столи, дискусії, рольові та ділові ігри, творчі лабораторії тощо;
- самостійна робота педагога щодо вивчення та застосування в освітньому процесі окремих методів, прийомів, засобів, форм роботи, елементів інноваційних технологій тощо.

3.8. Голови циклових комісій разом з досвідченими викладачами-методистами надають необхідну допомогу в підготовці та організації занять Школи, майстер-класів, тренінгів тощо, передбачених у плані роботи.

4. Документи, що регламентують діяльність Школи педагогічної майстерності

4.1. Положення про Школу педагогічної майстерності.

4.2. План роботи Школи на навчальний рік.

4.3. Матеріали засідань Школи.

5. Прикінцеві положення

5.1. Положення про Школу педагогічної майстерності та зміни до нього затверджуються педагогічною радою Шепетівського медичного фахового коледжу.