

ШЕПЕТІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Шепетівського медичного
фахового коледжу



Марія СЮСЬКО

30 серпня 2024р.

ЗВІТ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
ШЕПЕТІВСЬКОГО МЕДИЧНОГО
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

2024 р.

Розділ I . Підготовка спеціалістів

Медичне училище створене згідно наказу Міністерства охорони здоров'я УРСР № 129 від 03.07.1990р., рішенням Хмельницького облвиконкому № 183 від 18.07.1990 р. та наказом Хмельницького обласного відділу охорони здоров'я № 258 від 24.07.1990 р.

Коротка історична довідка

У 1931 році у Шепетівці було відкрито медичний технікум з одним фельдшерсько-акушерським (лікувально-профілактичним) відділенням.

Викладацький склад навчального закладу нараховував 23 викладачі.

Перший випуск студентів Шепетівського медичного технікуму (25 випускників) відбувся у 1934 році.

У 1936 році медичний технікум було реорганізовано у фельдшерсько-акушерську школу. Термін навчання фельдшерів, зубних лікарів та фармацевтів становив 3 роки, акушерів, медичних та ясельних сестер – 2 роки.

Загалом відбулося 8 випусків студентів медичного технікуму, останній випуск відбувся напередодні війни, у 1941 році. Випускники 1941 року навіть не встигли отримати документи про освіту, більшість з них була відправлена на фронт. Ті, хто пройшов війну, відновлювали свої документи вже після її завершення.

Після звільнення Шепетівки від німецько-фашистських загарбників на посаді головного лікаря було відновлено Л.В. Амстиславського.

Наступною віхою у розвитку медичної освіти на Шепетівщині стала школа Червонохрестовських медсестер, яка розпочала свою роботу на базі районної лікарні і санітарно-епідеміологічної станції. Спочатку дана школа існувала як 6-ти, 8-ми місячні курси медичних сестер Червоного Хреста. Згодом навчальний цикл став дворічним. Старшим по організації навчального процесу був В.Я. Спектр, який очолював районний комітет Червоного Хреста. Останній випуск цієї школи відбувся у 1966 році.

У 1990 році завдяки активній діяльності головного лікаря Шепетівського району, заслуженого лікаря України Трофімчука Петра Петровича, завідуючої Хмельницьким обласним відділом охорони здоров'я Ніни Григорівни Гойди і за активного сприяння тодішнього голови Шепетівського виконкому Ради народних депутатів Володимира Григоровича Тагана було відкрито Шепетівське медичне училище.

Першим директором Шепетівського медичного училища став лікар-стоматолог Анатолій Іванович Тимошук. Спочатку здійснювався набір на дві спеціальності – «Стоматологія ортопедична» (кваліфікація «зубний технік», двоохрічний цикл навчання) та «Сестринська справа» (кваліфікація «медична сестра», трьохрічний цикл навчання). Загалом на вказані спеціальності у перший навчальний рік роботи медичного училища було набрано по 60 студентів. На наступний, 1991-1992 навчальний рік було відкрито ще одну спеціальність – «Стоматологія» (кваліфікація «зубний лікар», трьохрічний цикл навчання).

У 1996 році колектив Шепетівського медичного училища очолив Сергій Андрійович Антонюк, який не тільки зберіг надбання свого попередника, але й

успішно продовжив справу розвитку навчального закладу, вписавши нову сторінку в його історію.

У 2003 році на базі медичного училища було відкрито дві нові спеціальності – «Лікувальна справа» та «Фармація».

Великим досягненням керівництва закладу стало рішення Хмельницької обласної ради від 17 грудня 2007 року № 17-10/2003 про приєднання до Шепетівського медичного училища районної аптеки №6, яка стала навчально-виробничою базою новоствореного відділення «Фармація».

У 2011 році директором училища стала Тетяна Іванівна Федоришена.

У 2016 році директором обрано Марію Василівну Сюсько.

Прийом на навчання проводиться на базі повної загальної середньої освіти і на основі базової загальної освіти. Підготовка спеціалістів ведеться за регіональним замовленням і за рахунок фізичних та юридичних осіб.

Рішенням Хмельницької обласної ради сьомого скликання від 21.06.2019 року «Про зміну типу та перейменування навчального закладу Шепетівське медичне училище» заклад освіти перейменовано на Шепетівський медичний коледж.

У 2021 році заклад перейменовано на Шепетівський медичний фаховий коледж.

Сучасна нормативно-правова база діяльності коледжу

Згідно ліцензії АД № 034696, виданої 28.05.2012 р., в коледжі здійснюється підготовка молодших спеціалістів з ліцензованим обсягом 440 осіб.

За переліком спеціальностей 2015 року:

№ з / п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Сертифікати про акредитацію	Ліцензований обсяг	Номер і дата рішення	Термін дії сертифіката
1	22 Охорона здоров'я	221 Стоматологія	серія КК №23000214	180	Рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р., протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016р. №79-А) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565)	до 01.07.2026
2		223 Медсестринство	серія КК №23000213	170	Рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р., протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016р. №79-А) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565)	до 01.07.2026
3		226 Фармація	серія КК №23006271	90	Рішення Акредитаційної комісії від 24 липня 2015 р., протокол № 118 (наказ МОН України від 28.07.2015р. №1709л) (на підставі наказу МОН України	до 01.07.2025

				від 19.12.2016 р. №1565)	
	Ліцензований обсяг всього:		440		

За переліком спеціальностей 2017 року:

№ з / п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Сертифікати про акредитацію	Ліцензований обсяг	Номер і дата рішення	Термін дії сертифіката
1	22 Охорона здоров'я	221 Стоматологія	серія КК №23000214	180	Рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р., протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016р. №79-А) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565)	до 01.07.2026
2		223 Медсестринство	серія КК №23000213	170	Рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р., протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016р. №79-А) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565)	до 01.07.2026
3		226 Фармація, промислова фармація	серія КК №23000212	90	Рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р., протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016р. №79-А) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565)	до 01.07.2026
	Ліцензований обсяг всього:			440		

Шепетівський медичний фаховий коледж є юридичною особою і діє згідно Статуту, Конституції України, Закону України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту".

Правову основу діяльності закладу освіти забезпечують наступні документи: ліцензія Міністерства освіти і науки України на надання освітніх послуг (серія АД № 034696 від 28.05.2012 р.), сертифікати про акредитацію спеціальностей "Фармація", "Лікувальна справа", "Сестринська справа", "Стоматологія", "Стоматологія ортопедична", 221 Стоматологія, 223 Медсестринство, 226 Фармація, 226 Фармація, промислова фармація, Статут Шепетівського медичного фахового коледжу (дата реєстрації 07.10.2005 р., дати внесення змін: 21.06.2019 р., 25.05.2021 р.), Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (серія А00 № 218053 від 24.07.1990 р.), довідка про включення навчального закладу до

Єдиного Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстрація № 31-17/115 від 20.04.2016 р.).

Шепетівський медичний фаховий коледж є комунальною власністю Хмельницької обласної ради та розташований за адресою:

30400 Хмельницька обл., м. Шепетівка, проспект Миру, 26.

Контингент студентів коледжу

Кількість студентів на 01.10.2023р.:

Найменування спеціальності, освітньої програми	Загальна кількість студентів	Із них	
		Навчаються за регіональним замовленням	Навчаються за контрактом
221 Стоматологія	124	-	124
ОПП Стоматологія	70		70
ОПП Стоматологія ортопедична	54		54
223 Медсестринство	254	179	75
ОПП Сестринська справа	91	49	42
ОПП Лікувальна справа	163	130	33
226 Фармація, промислова фармація	113	53	60
ОПП Фармація			
Всього:	491	232	259

Зараховано на початковий цикл навчання у 2023 році:

Найменування спеціальності, освітньої програми	Зараховано			Із них						Квоти (із зазначенням квоти)
				на базі 9 кл.			на базі 11 кл.			
	всього	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	сироти
221 Стоматологія	44	0	44	34	0	34	10	0	10	0
ОПП Стоматологія	20	0	20	15	0	15	5	0	5	0
ОПП Стоматологія ортопедична	24	0	24	19	0	19	5	0	5	0
223 Медсестринство	80	43	37	64	40	24	16	3	13	3
ОПП Лікувальна справа	46	32	14	46	32	14	0	0	0	0
ОПП Сестринська справа	34	11	23	18	8	10	16	3	13	3
226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація	34	17	17	23	15	8	11	2	9	0
Всього:	158	60	98	121	55	66	37	5	32	3

Короткий аналіз вступної кампанії у 2023 році

Враховуючи погодження пропозицій щодо проекту регіонального замовлення фахівців закладів фахової передвищої освіти Хмельницьким обласним центром зайнятості, на підставі розпорядження начальника Хмельницької обласної військової адміністрації від 27.06.2023 р. за № 530/2023-р затверджено прогнозовані показники обсягів регіонального замовлення на підготовку у 2023 році фахівців для закладів фахової передвищої та вищої освіти, які фінансуються з обласного бюджету. План прийому в 2023 році складав 60 чол.

Найменування спеціальності, освітньої програми	Держзамовлення	
	Повна загальна середня освіта	Базова загальна середня освіта
223 Медсестринство ОПП Сестринська справа ОПП Лікувальна справа	3	40
221 Стоматологія ОПП Стоматологія ОПП Стоматологія ортопедична	-	-
226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація	2	15
Всього:	5	55

При формуванні контингенту студентів адміністрація коледжу керувалася Положенням про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 1085 від 15.10.2015 р., Порядком прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 277, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 р. за № 518/39574 із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2023 року № 682, зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 23 червня 2023 р. за № 1041/40097 та із змінами та доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 27 червня 2023 року № 786 та Правилами прийому до Шепетівського медичного фахового коледжу у 2023 році. Розроблений план заходів з підготовки, організації та проведення прийому, який розглянуто на засіданні педагогічної ради (протокол № 6 від 27.04.2023 р.).

Прийом у коледж здійснювався за регіональним замовленням і за рахунок фізичних та юридичних осіб, відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту». Для організації і проведення прийому наказом директора були створені приймальна, відбіркова, апеляційна комісії та комісії для проведення індивідуальної усної співбесіди та творчого конкурсу у терміни, зазначені у Положенні про приймальну комісію. Склад приймальної комісії у 2023 році було оновлено на 30% і створено відповідно до наказу директора (№ 120-В від 28.12.2022 р.). Комісії для проведення індивідуальної усної співбесіди та творчого конкурсу «ліплення» створювались відповідно до наказу директора (№ 54-В від 21.04.2023 р.). Апеляційна комісія також створювалась до початку вступних випробувань відповідно до наказу директора (№ 68-В від 21.04.2023 р.). Відбіркова комісія для прийому документів та оформлення особових справ створена відповідно до наказу

директора (№ 31-В від 19.01.2023 р.). Ділова документація приймальної комісії ведеться згідно з вимогами законодавчих і нормативних документів: журнал реєстрації вступників, журнал протоколів засідання приймальної комісії, особові справи вступників, алфавітна книга, звітна документація та ін.

В 2023 р. у Шепетівський медичний фаховий коледж подано 212 заяв. Зараховано на навчання 158 студентів, у тому числі: за регіональним замовленням - 55 студентів; на комерційну форму навчання - 103 студенти. В 2023 р. до Шепетівського медичного фахового коледжу із загального числа зарахованих осіб в межах встановлених квот зараховано: 3 дитини-сироти, 2 ВПО (внутрішньо переміщені особи), 4 дитини-інваліди та 10 дітей УБД (учасників бойових дій).

Конкурс по коледжу становив:

Назва спеціальності	2023 р., конкурс вступників	2022 р., конкурс вступників	Розбіжність
223 Медсестринство ОПП Сестринська справа (11 клас)	7,3	10	-2,7
223 Медсестринство ОПП Сестринська справа (9 клас)	3,4	2	+1,4
226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація (11 клас)	7	12,5	-5,5
226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація (9 клас)	1,6	2,7	-1,1
223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа (9 клас)	1,9	1,5	+0,4
* 221 Стоматологія ОПП Стоматологія (11 клас)	-	-	-
* 221 Стоматологія ОПП Стоматологія (9 клас)	-	-	-
* 221 Стоматологія ОПП Стоматологія ортопедична (11 клас)	-	-	-
* 221 Стоматологія ОПП Стоматологія ортопедична (9 клас)	-	-	-

* Набір проводився тільки на комерційну форму навчання

План прийому виконано повністю. Порушень під час прийому не було.

Випуск студентів у 2023-2024 навчальному році:

Найменування спеціальності, освітньої програми	Дата випуску	Кількість випускників	Із них		Отримали первинне робоче місце
			навчалися за держзамовленням	навчалися за контрактом	
221 Стоматологія ОПП Стоматологія	28.06.2024 р.	11	-	11	-
221 Стоматологія ОПП Стоматологія ортопедична	28.06.2024 р.	13	-	13	-
223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа	28.06.2024 р.	35	33	2	-
223 Медсестринство ОПП Сестринська справа	28.06.2024 р.	15	8	7	-
226 Фармація, промислова	28.06.2024 р.	38	17	21	-

фармація ОПП Фармація					
Всього:		112	58	54	-

Протягом навчального року з коледжу відраховано 32 студенти (6,7 % від середньорічної кількості студентів). Кількість відрахованих: за власним бажанням – 15 (3,1 %); у зв'язку з неспадом ЄДКІ (тестовий іспит) – 5 (1,0 %); за невиконання навчального плану – 2 (0,4 %); у зв'язку з переведенням до іншого навчального закладу - 1 (0,2 %); у зв'язку з невиходом з академічної відпустки – 2 (0,4 %); у зв'язку зі смертю - 1 (0,2 %). В академічних відпустках знаходиться 43 студенти.

Контингент студентів станом на 28.06.2024 р.:

Найменування спеціальності, освітньої програми	Загальна кількість студентів	Із них	
		Навчаються за регіональним замовленням	Навчаються за контрактом
221 Стоматологія	93	-	93
ОПП Стоматологія	53	-	53
ОПП Стоматологія ортопедична	40	-	40
223 Медсестринство	197	134	65
ОПП Лікувальна справа	123	95	28
ОПП Сестринська справа	74	39	35
226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація	69	35	34
Всього:	359	169	190

Розділ II. Організація освітнього процесу

Освітній процес в коледжі здійснюється згідно з Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу», директивними документами Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, Статутом коледжу, іншими нормативно-правовими актами в галузі освіти і медицини.

Зміст директивно-нормативних матеріалів доведено до відома викладачів на засіданнях педагогічної ради і реалізовано у відповідних планах роботи коледжу. Нормативні і рекомендаційні матеріали з окремих навчальних питань розглядалися на засіданнях циклових комісій.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти Шепетівського медичного фахового коледжу здійснюється завдяки проведенню таких процедур і заходів:

- перед початком навчального року (за необхідністю під час навчання), для внесення можливих змін, доповнень, рекомендацій та ін., здійснюється моніторинг та перегляд навчальних планів і програм;
- посеместрово та щорічно визначаються рейтинги успішності студентів та роботи педагогічних працівників, результати яких оприлюднюються на офіційному веб-сайті та інформаційних стендах;
- педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Шепетівського медичного фахового коледжу, планів підвищення кваліфікації та ін.;
- для організації освітнього процесу та самостійної роботи студентів до кожної навчальної програми розроблені та наявні у бібліотеці, відділеннях і циклових комісіях необхідні інформаційні, навчально-методичні, інструктивні та правові бази, які постійно корегуються і оновлюються;
- для ефективного управління освітнім процесом активно використовуються внутрішні та зовнішні інформаційні системи;
- публічність інформації про освітні програми, кваліфікації та умови вступу забезпечується інтернет-ресурсами коледжу, засобами внутрішньої інформаційної системи, регіональними та всеукраїнськими засобами інформації.

В коледжі наявний повний комплект освітніх та освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних програм зі спеціальностей:

221 Стоматологія ОПП Стоматологія

221 Стоматологія ОПП Стоматологія ортопедична

223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа

223 Медсестринство ОПП Сестринська справа

226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація

Навчальні програми виконано в повному обсязі з внесеними відповідними змінами з урахуванням особливостей змішаного навчання в період карантину та воєнного стану.

Всі зміни в програмах відповідно до навчальних планів затверджуються на засіданнях циклових комісій. На підставі навчальних планів і програм викладачами коледжу складені робочі програми навчальних предметів, які

розглянуті цикловими комісіями й затверджені заступником директора з навчальної роботи. Робочі програми передбачають проведення не лише лекцій, семінарів і практичних занять, а також самостійної роботи студентів, консультацій за окремими розділами і темами навчального предмету. Самостійна робота складає третю частину загальної кількості навчального часу, відведеного на вивчення конкретного предмету.

На початку 2023-2024 навчального року складено графіки навчального процесу, розклади навчальних занять, семестрових екзаменів, атестацій, контрольних робіт та плани роботи коледжу й навчальних кабінетів. У серпні 2023-2024 навчального року складено плани роботи всіх служб та підрозділів, які затверджені в установленому порядку.

На засіданнях педагогічної ради заслуховувались питання:

- Про прийом здобувачів освіти до Шепетівського медичного фахового коледжу у 2023 році. (Доповідач: відповідальний секретар приймальної комісії, протокол №1 від 30.08.2023 р.).
- Про організацію освітнього процесу на 2023-2024 навчальний рік. (Доповідачі: т. в. о. директора коледжу, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з гуманітарної освіти та виховання, протокол №1 від 30.08.2023 р.).
- Компетентнісний підхід у реалізації цілей сучасної фахової передвищої освіти. (Доповідач: викладач фармацевтичних дисциплін, протокол №2 від 19.10.2023 р.).
- Про адаптацію здобувачів освіти першого року навчання до освітнього процесу в медичному фаховому коледжі. (Доповідачі: куратори академічних груп, протокол №2 від 19.10.2023 р.).
- Мова як засіб спілкування сучасної молоді (Доповідач: викладач гуманітарних дисциплін, протокол №3 від 22.12.2023 р.).
- Місце студента в сучасному суспільстві і роль моральних цінностей в житті. (Доповідач: заступник директора з гуманітарної освіти та виховання, протокол №4 від 08.02.2024 р.).
- Про розгляд і затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Шепетівського медичного фахового коледжу на 2024 рік. (Доповідач: методист, протокол №4 від 08.02.2024 р.).
- Розгляд проекту кошторису та річний фінансовий звіт Шепетівського медичного фахового коледжу. (Доповідач: головний бухгалтер, протокол №4 від 08.02.2024 р.).
- Про результати вивчення і узагальнення досвіду роботи викладачів, що атестуються у 2023-2024 н. р. (Доповідач: методист, протокол №5 від 21.03.2024 р.).
- Про підготовку здобувачів освіти випускних курсів до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) зі спеціальностей 221 Стоматологія, 223 Медсестринство, 226 Фармація, промислова фармація на рівні фахової передвищої освіти у 2023-2024 навчальному році. (Доповідачі: завідувачі відділень, протокол №5 від 21.03.2024 р.).
- Ознайомлення з проектом Правил прийому до Шепетівського медичного фахового коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році та вимогами до написання Мотиваційного листа.

(Доповідач: відповідальний секретар приймальної комісії, протокол № 6 від 18.04.2024 р.).

- Аналіз результатів виробничих та переддипломних практик здобувачами освіти II-IV курсів усіх спеціальностей та освітньо-професійних програм. (Доповідач: завідувач практики, протокол № 7 від 28.06.2024р.).

- Про завершення 2023-2024 н. р. та видачу свідоцтв про повну загальну середню освіту. (Доповідач: директор коледжу, протокол №7 від 28.06.2024 р.).

- Розгляд клопотань про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу. (Доповідач: методист, постійно).

На засіданнях адміністративної ради заслуховувались питання:

- Про призначення академічної та соціальної стипендій здобувачам освіти першого року навчання, які навчаються на державній формі навчання (Доповідач: т. в. о. директора коледжу, протокол № 1 від 30.08.2023 р.).

- Про атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023-2024 н. р. (Доповідач: методист коледжу, протокол № 4 від 18.10.2023 р.).

- Інформація про працевлаштування випускників 2023 року. (Доповідачі: завідувачі відділень, протокол № 4 від 18.10.2023 р.).

- Підготовка навчального закладу до роботи в осінньо-зимовий період. (Доповідач: завідувач господарства, протокол № 4 від 18.10.2023 р.).

- Про запобігання правопорушень, посадових зловживань, проявів корупції у коледжі під час сесії. (Доповідач: т. в. о. директора коледжу, протокол № 6 від 18.12.2023 р.).

- Про організацію, допуск та проходження медичних та переддипломних практик здобувачами освіти коледжу. (Доповідач: завідувач практики, протокол № 8 від 15.04.2024 р.).

- Про підготовку та проведення перевідних екзаменів, атестації у формі ЄДКІ на випускних курсах. (Доповідач: заступник директора з навчальної роботи, протокол № 8 від 15.04.2024р.).

- Про підсумки освітнього процесу за II семестр 2023-2024 н. р. (Доповідачі: завідувачі відділень, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з гуманітарної освіти та виховання, протокол № 9 від 28.06.2024 р.).

- Про підсумки успішності та відвідування занять здобувачами освіти за квітень-травень. (Доповідачі: завідувачі відділень, постійно).

На засіданнях методичної ради заслуховувались питання:

- Про обговорення методичних рекомендацій МОН/МОЗ України та нормативних документів щодо планування та організації освітнього процесу у новому навчальному році. (Доповідачі: заступник директора з навчальної роботи, голови ЦК, протокол №1 від 30.08.2023 р.).

- Про визначення навчально-методичної проблеми коледжу, обґрунтування її актуальності для колективу закладу та системи роботи з її вивчення. (Доповідач: методист коледжу, протокол №1 від 30.08.2023 р.).

- Роль бібліотеки на шляху до подолання кризи читання. (Доповідач: бібліотекар коледжу, протокол №1 від 30.08.2023 р.).

- Про особливості проведення ДПА у 2023-2024 н. р. (Доповідач: заступник директора з навчальної роботи, протокол №2 від 23.11.2023 р.).

- Про організацію заходів щодо якісної підготовки здобувачів освіти випускних курсів усіх спеціальностей до ЄДКІ у 2023-2024 н. р. (Доповідачі: завідувачі відділень, протокол №3 від 15.02.2024 р.).
- Вплив інформаційного середовища на саморозвиток здобувача освіти. (Доповідач: методист коледжу, протокол №3 від 15.02.2024 р.).
- Про підсумки участі здобувачів освіти у пошуково-дослідницькій роботі, студентських конференціях, конкурсах, освітніх заходах, спортивних змаганнях у 2023-2024 н. р. (Доповідач: методист, протокол №4 від 30.05.2024 р.).

У зв'язку з воєнними діями на території України та проведенням у 2024 році національного мультипредметного тесту здобувачів освіти, які у 2024 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти, звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Це передбачено законом України від 08.11.2023 р. № 3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року».

У коледжі діє бібліотека з художньо оформленою читальною залом на 90 місць. Бібліотечний фонд становить 20714 примірників, в тому числі навчально-наукова література – 12297 примірників, суспільно-політична література – 2145, художня література – 1822, інша – 4407. В цілому забезпечення студентів літературою складає 100%, в тому числі україномовною - 95%.

Книжковий фонд (примірників)		Придбано у звітному році (на суму грн.)		Періодичні видання (кількість примірників)	Наявність медіатеки (кількість примірників)
Загальний	Із них – навчально- наукова література	Всього	Із них навчальної		
20714	12297	738,6	-	-	-

У бібліотеці наявний комп'ютерний комплекс, який підключений до мережі Інтернет.

Розділ III. Організація практичної підготовки студентів

Навчальна, медична та переддипломна практики в Шепетівському медичному фаховому коледжі здійснюються відповідно до навчальних планів з кожної спеціальності на базах, затверджених наказом Департаменту охорони здоров'я Хмельницької обласної державної адміністрації №12/К від 16.01.2020 року.

В наявності є програми для всіх видів практик з практичної підготовки студентів. Під час проходження медичних та переддипломних практик студенти виконують обсяг роботи у відповідності з програмами практик і освітньо-кваліфікаційними характеристиками кожної спеціальності.

Медичні та переддипломні практики зі всіх спеціальностей в Шепетівському медичному фаховому коледжі у 2023-2024 н. р. було організовано відповідно до навчальних планів, наказу МОЗ України № 690 від 07.12.2005 р. «Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації», наказу Міністерства освіти України № 93 від 08.04.1993 р. «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України». В умовах епідемічного та воєнного станів студентам було надано можливість проходити практики в очному режимі на базах практики.

За звітний період під час проходження медичних практик студентами коледжу було отримано такі результати:

221 Стоматологія ОПП Стоматологія, 2 курс (медична практика «Організація гігієнічного навчання та виховання в організованих дитячих колективах»): абсолютна успішність – 100 %, якісний показник – 82,3%, середній бал – 4,3, на «5» - 9, на «4» - 5, на «3» - 3.

221 Стоматологія ОПП Стоматологія, 3 курс (медична практика «Санація порожнини рота в організованих контингентах населення»): абсолютна успішність – 100 %, якісний показник – 78,5 %, середній бал – 4,1, на «5» - 5, на «4» - 6, на «3» - 3.

221 Стоматологія ОПП Стоматологія ортопедична, 2 курс (медична практика «Техніка виготовлення знімних та незнімних зубних протезів»): абсолютна успішність – 100 %, якісний показник – 64,2 %, середній бал – 3,8, на «5» - 2, на «4» - 7, на «3» - 5.

223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, 2 курс (медична практика «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка»): абсолютна успішність – 100 %, якісний показник – 74,8 %, середній бал – 3,9, на «5» - 7, на «4» - 2, на «3» - 9.

223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, 3 курс (медична практика «Медсестринська»): абсолютна успішність – 100 %, якісний показник – 74 %, середній бал – 4,1, на «5» - 12, на «4» - 14, на «3» - 9.

223 Медсестринство ОПП Сестринська справа, 3 курс (медична практика «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка»): абсолютна успішність – 100 %, якісний показник – 84,6 %, середній бал – 4,2, на «5» - 9, на «4» - 13, на «3» - 4.

226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація, 2 курс (медична практика «Пропедевтична і Фармакогностична»): абсолютна успішність – 100 %, якісний показник – 70,6 %, середній бал – 4,0, на «5» - 9, на «4» - 15, на «3» - 10.

226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація, 3 курс (медична практика «Технологічна»): абсолютна успішність – 100 %, якісний показник –54,6 %, середній бал – 3,8, на «5» - 8, на «4» - 12, на «3» - 11.

Розділ IV. Методична робота

У 2023-2024 навчальному році методична робота в коледжі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту»; постанов і вказівок Кабінету міністрів, МОНУ, МОЗУ; рекомендацій науково-методичних кабінетів МОНУ, МОЗУ, Хмельницького базового медичного коледжу; Положення про освітній процес у Шепетівському медичному фаховому коледжі, Статуту Шепетівського медичного фахового коледжу, рішень адміністративної, педагогічної та методичної рад коледжу, Положення про методичний кабінет Шепетівського медичного фахового коледжу та інших нормативних актів і Положень.

Методична робота в коледжі є системою взаємопов'язаних дій і заходів, направлених на всебічне підвищення кваліфікації і професійної майстерності кожного викладача, розвиток і підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому. В коледжі працює чітка система методичної роботи, яка включає методичну раду, педагогічну раду, методичний кабінет і циклові комісії, методичне об'єднання кураторів, Школу педагогічної майстерності та атестацію педагогічних працівників.

Діяльність вищеназваних структур регламентується відповідними нормативно-правовими документами, забезпечує застосування індивідуальних, колективних і групових форм методичної роботи, створює можливості для інновацій, особистісної і професійної самореалізації кожного педагога.

Основними напрямками методичної роботи в коледжі були:

- поглиблення знань з теорії і методики навчання та виховання, психології, етики, естетики; поглиблення науково-теоретичної підготовки з навчальних предметів та методики їх викладання;
- вивчення питань теорії і досягнень науки в галузі викладання навчальних предметів, зокрема компетентнісного підходу до освітнього процесу;
- освоєння методики викладання навчальних предметів; випереджаючий розгляд питань методики вивчення складних розділів навчальних програм з демонструванням відкритих занять в офлайн- та онлайн-режимах;
- удосконалення методики застосування наочних посібників, технічних засобів навчання, дидактичних матеріалів для офлайн- та онлайн-навчання;
- впровадження у практику роботи педагогічного колективу досягнень етнопедагогіки, психології й окремих методик передового педагогічного досвіду;
- систематична інформація про нові методичні рекомендації, публікації щодо змісту та методики навчально-виховної роботи, глибоке вивчення відповідних державних і нормативних документів.
- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, виявлення перспективного педагогічного досвіду та участь у його вивченні, узагальненні та впровадженні;

- створення умов для збереження, систематичного поповнення та ефективного використання педагогічними працівниками методичного фонду літератури, дисків, аудіо- та відеоматеріалів;
- координація індивідуального змісту методичної роботи коледжу зі змістом діяльності навчальних, науково-методичних установ регіону.

Завданнями методичної роботи є:

- дидактичні:

- формування інформаційно-комунікаційної та комунікативної компетенції студентів на засадах особистісно-орієнтованого навчання;
- формування професійної компетенції студентів-медиків та підвищення мотивації щодо майбутньої професійної діяльності;
- розвиток творчої активності кожного суб'єкта навчання, здатності практично діяти, застосовувати індивідуальні знання, вміння та досвід для успішних дій у ситуаціях практичної діяльності та соціальної практики;
- розвиток практично-дослідницьких навичок студентів;
- забезпечення й стимулювання саморозвитку і самоактуалізації особистості;
- підвищення рівня навчальних досягнень, формування позитивного відношення до освіти як засобу формування особистісного досвіду.

- педагогічні:

- використання інноваційних технологій, що забезпечують особистісно орієнтований підхід до студентів;
- для офлайн- та онлайн-навчання впровадження:
 - технологій ситуативного моделювання;
 - технологій проектів;
 - технологій критичного мислення;
 - ігрових технологій;
 - інформаційних технологій;
 - технологій диференційованого навчання;
 - тренінгових технологій з формування умінь соціальної орієнтації, набуття комунікативних умінь.

Для ефективної реалізації вищезазначених завдань методична робота у коледжі має безперервний характер. Сьогодні студент повноцінно живе, проектує своє майбутнє, свій шлях, враховуючи власні можливості, ставлячи перед собою завдання самовдосконалення, самовиховання, самоосвіти.

При цьому особливого значення набуває розвиток компетентностей студентів, їх здатності до творчого нестандартного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми. Формування компетентностей відбувається засобами змісту освіти. Таким чином, компетентнісний зміст освіти проходить наскрізною лінією через усі навчальні предмети, одержуючи кожного разу реалістичне, діяльнісне, особистісне й соціально значуще втілення на відповідному матеріалі. Тому роботу всіх структурних одиниць та ланок коледжу було спрямовано на реалізацію методичної проблеми «Стратегічні напрямки формування компетентностей здобувачів освіти у сучасному мінливому безпековому середовищі із впровадженням новітніх технологій».

Мета роботи педагогічного колективу над методичною проблемою:

1. Формування особистої потреби та психологічної готовності педагогів до підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною методичною проблемою;
2. Діагностика творчого потенціалу викладача для створення атмосфери міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього процесу.

Завдання роботи педагогічного колективу над методичною проблемою:

1. Опанування навичок впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності;
2. Моніторинг аналізу роботи, вивчення рівня компетентностей здобувачів освіти.

Практична значимість роботи над методичною проблемою пов'язана з можливістю залучення до даної діяльності широкого кола педагогічних працівників і накопичення досвіду використання інноваційних технологій організації освітнього процесу та формування компетентностей здобувачів освіти у сучасному мінливому безпековому середовищі.

На I етапі (серпень 2023 р.) роботи над методичною проблемою проаналізовано результати діяльності педагогічного колективу за попередні роки для виявлення загальних та окремих проблем методичної роботи, проведено опитування викладачів щодо вибору однієї із нагальних проблем, систематизовано побажання викладачів, визначено методичну проблему коледжу, обґрунтовано її актуальність для колективу.

На II етапі (2023-2024 н. р.) проведено теоретичне дослідження методичної проблеми. А саме:

1. Розглянуто план роботи над новою методичною проблемою.
2. Ознайомлено педагогічний колектив з досягненнями психолого-педагогічної науки з теми, вивчено наявну науково-методичну літературу.
3. Обговорено методичні проблеми на засіданнях циклових комісій.

Заслухано доповіді: «Компетентнісний підхід у реалізації цілей сучасної фахової передвищої освіти» (з досвіду роботи викладачів), «Методика викладання у закладах фахової передвищої освіти на засадах компетентнісного підходу», «Мова як засіб спілкування сучасної молоді» (з досвіду роботи викладачів), «Місце студента в сучасному суспільстві і роль моральних цінностей в житті», проведено педагогічні читання «Головні аспекти безпечного освітнього середовища», методичний лекторій «Вплив інформаційного середовища на саморозвиток здобувача освіти», круглий стіл «Формування оборонної свідомості (готовності до захисту України) у студентів коледжу», семінар «Новітні освітні технології, які допомагають створити стимулююче і цікаве навчальне середовище».

4. Поповнено виставки новинками педагогічної, методичної, психологічної та наукової літератури, методичними матеріалами викладачів коледжу.
5. Результати діяльності педагогічного колективу на першому етапі роботи над методичною проблемою проаналізовано у вигляді анкетування, діагностики утруднень.

З метою обміну досвідом та вивчення суті проблеми на засіданнях ЦК було заслухано та обговорено такі методичні доповіді: «Сучасні погляди на форми

роботи циклової комісії» (викладач Кондратюк Л. В.); «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час» (викладач Рабошук В. І.); «Технологія колективного навчання» (викладач Козійчук Г. Е.); «Робота педагогічних працівників з реалізації методичної проблеми коледжу» (викладач Ліщук Н.Ф.); «Самоосвіта викладача» (викладач Волкова М.В.); «Сучасні підходи до контролю та оцінювання студентів» (викладач Махнюк В. М.); «Методика розвивального навчання» (викладач Ольшанський А. В.); «Формування успіху як життєвого пріоритету особистості» (викладач Захарчук В. І.); «Використання інноваційних технологій в навчальному процесі як засіб підвищення фахових компетентностей та розвитку особистості майбутніх медичних працівників» (викладач Полянських Т. А.); «Міждисциплінарна інтеграція в умовах комплексного підходу до підготовки фахівців» (викладач Сабадишина Т. О.); «Розвиток емпатійності у студентів як психолого-педагогічна проблема» (викладач Булаєвська О.В.); «Розвиток комунікативних компетенцій на заняттях з акушерства та гінекології» (викладач Велева С.В.); «Застосування новітніх технологій для формування професійних компетентностей» (викладач Захарчишина В.В.); «Метод кейсу в моделюванні професійних нестандартних ситуацій» (викладач Пращур Л. Г.); «Організація самостійної роботи здобувачів освіти при вивченні медичної інформатики» (викладач Євтушок О. В.); «Використання інформаційних технологій під час дистанційного навчання на заняттях з медичної біології» (викладач Дворак О. М.); «Критичне мислення як складова формування комунікативних якостей сучасного конкурентоспроможного фахівця» (викладач Хімінчук Ю. І.); «Інноватика в організації практичного навчання студентів» (викладач Мінчук І. В.); «Шляхи реалізації принципів навчання через упровадження стратегії критичного мислення» (викладач Манзюк В. А.); «Інтерактивне навчання як засіб розвитку творчих здібностей студента» (Овсянюк Т. М.); «Предметна компетентність студентів як ключовий орієнтир сучасного навчання» (Тарасюк Н. В.).

За звітний період викладачі коледжу доповнили навчально-методичні комплекси навчальних предметів/освітніх компонент новими методичними розробками теоретичних та практичних занять, роздатковим матеріалом, алгоритмами, рекомендаціями, інструкціями, мультимедійними лекціями, презентаціями, ситуаційними задачами, тестовими завданнями, матеріалами для контролю знань тощо. Всі розробки створювалися з врахуванням компетентнісного підходу, інтерактивних методів, сучасних інформаційних технологій навчання.

Кращі методичні розробки:

- ЦК природничо-наукових навчальних дисциплін: «Фізіологія серцевого м'яза. Провідна система серця» (Дем'янова Л.І.); «Лікарські засоби, що впливають на систему крові» (Солодка О.М.).
- ЦК професійної та практичної підготовки навчальних дисциплін терапевтичного та хірургічного профілів: «Вікові фізіологічні зміни органів дихання та травлення в похилому та старечому віці. Особливості перебігу захворювань» (Сабадишина Т. О.); «Природне планування сім'ї» (Васильчук А. К.).

- ЦК професійної та практичної підготовки стоматологічних навчальних дисциплін: «Виготовлення різних видів клакерів, фіксація та стабілізація протезів» (Гончарук Т. Ю.); «Клініка, діагностика виразкового гінгівіту» (Захарчук О. В.).
- ЦК професійної та практичної підготовки фармацевтичних навчальних дисциплін: «Інвентаризація» (Лисюк Т.В.); «Макроскопічний аналіз ЛРС, що містить ефірні олії» (Алемасова Л.В.).
- ЦК загальноосвітніх навчальних дисциплін: «Функції, їхні властивості та графіки» (Хімінчук Ю.І.); «Нормативне та ненормативне мовлення. Типи норм» (Тарасюк Н.В.).
- ЦК гуманітарних та соціально-економічних навчальних дисциплін: «Світ інформації та масмедіа» (Волкова М.В.); «Людина і суспільство» (Кондратюк Л.В.).

Кращими навчально-методичними посібниками, створеними викладачами коледжу за звітний період, є:

№ з/п	Прізвище та ініціали викладача	Назва навчально-методичного посібника
1	Волкова М.В.	навчальний посібник з навчального предмету/ОК Іноземна мова за професійним спрямуванням «Травна система», який розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії гуманітарних та соціально-економічних навчальних дисциплін
2	Дем'янова Л.І.	навчальний посібник з теми: «Фізіологія серцево-судинної системи», який розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії природничо-наукових навчальних дисциплін
3	Жук Л.А.	навчально-методичний посібник «Тести для поточного контролю з хімії», який розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії природничо-наукових навчальних дисциплін
4	Євтушок О.В.	навчально-методичний посібник «Методичні вказівки для організації самостійної роботи з освітньої компоненти Медична інформатика», який розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії природничо-наукових навчальних дисциплін
5	Лисюк Т.В.	методичні посібники: «Внутрішньоаптечний контроль лікарських засобів», «Лікарські засоби, що впливають на функції органів дихання», які розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки фармацевтичних навчальних дисциплін
6	Овсянюк Т.М.	навчальний посібник «Тестові завдання для тематичного контролю знань з географії», який розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх навчальних дисциплін
7	Махнюк В.М.	навчальний посібник для самостійної роботи студентів з теми: «Моделювання опорно-утримувальних кламерів системи Нея та багатоланкового кламера Кеннеді на робочих моделях», який розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки стоматологічних навчальних дисциплін

У 2023-2024 навчальному році викладачі коледжу продовжували використовувати інтернет-технології, які дають можливість застосовувати гаджети та їхні електронні додатки в освітньому процесі. Це електронні

підручники, електронні посібники, віртуальні лабораторії, електронні бібліотеки, хмарні сервіси. В умовах воєнного стану педагогічним колективом використано різні онлайн- та офлайн-ресурси. У здобувачів освіти викладачі удосконалювали набуті та формували нові знання, уміння і навички ефективного використання: цифрових пристроїв і сучасних прикладних програм загального та спеціального призначення у галузі охорони здоров'я (медична документація, презентації, графіки та діаграми статистичних даних, електронні таблиці для обрахунків, бази медичних даних, медичні інформаційні системи, комп'ютерна діагностика захворювань та профілактичні огляди, класифікація та кодування медичних даних, комп'ютерна комунікація, аудіо- та відеоматеріали тощо); цифрових сервісів та технологій для навчання, професійного спілкування та розвитку; власних персональних даних в мережі Інтернет та їх захисту; цифрового освітнього середовища для організації навчальної діяльності студентів; електронних освітніх ресурсів та розміщення їх у хмарному цифровому середовищі.

Використовували дистанційні засоби організації освітнього процесу: платформи для організації взаємодії (Zoom, Viber, Telegram, Google meet, Skype, Classroom); освітні проекти для обміну досвідом між освітянами та створення онлайн завдань (Всеосвіта, На урок, JustClass, Classtime, Quizlet); хмарний сервіс Google-диск; службу мережі Internet E-mail, вебсервіс Google Форми; ресурси для самоосвіти (Prometheus, EdEra, Labster); цікаві онлайн-сервіси (генератор QR кодів, інтерактивний аркуш, інтерактивний плакат, створення кросвордів, ребусів, флеш-карт, онлайн-вікторин) тощо.

У сучасному світі, де знання і технології оновлюються надзвичайно швидко, виникає необхідність у підготовці таких фахівців, які б володіли високою компетентністю, професійною мобільністю, самостійністю, вмінням постійно удосконалювати свої професійні навички, сприймати і реалізовувати інновації. Підготовка кваліфікованих фахівців, конкурентноспроможних на ринку праці, можлива за умови підвищення ролі самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів коледжу забезпечувалась системою навчально-методичної літератури, передбаченої для вивчення конкретних навчальних предметів. До навчально-методичного забезпечення належать: навчальні, робочі початкові програми предметів, підручники та навчальні посібники, навчальні матеріали як у друкованому, так і в електронному вигляді; методичні рекомендації та посібники з організації самостійної роботи студентів; завдання для самостійної роботи студентів; методичні рекомендації до виконання лабораторних та практичних робіт тощо; тематика рефератів та доповідей; зразки оформлення індивідуальних завдань, передбачених робочою навчальною програмою предмету; питання до екзаменів та заліків; тематичні зошити з самостійної роботи; засоби самоконтролю (тести, пакети комплексних контрольних робіт тощо). На самостійне опрацювання студентів виносились навчальні матеріали за рівнем складності доступні для самостійного вивчення, що розширюють, доповнюють, деталізують знання основ, викладених в базовому курсі; аналогічні вивченим, побудовані на принципах, вже розглянутих у попередніх темах; описові, фактологічні (наприклад, матеріали з історії науки); спрямовані на формування навичок та стійких знань (вправи, задачі, розрахунково-графічні роботи тощо); матеріали практичного спрямування.

Матеріали із самостійної навчальної діяльності студентів на паперових носіях знаходяться в кожному кабінеті та лабораторії. А у позанавчальний час студенти можуть вільно скористатися електронними версіями лекцій, електронних посібників, підручників, опорних таблиць, аудіо-, відеофільмів, презентацій, методичних розробок занять з навчальних предметів, які знаходяться в бібліотеці та можуть бути розміщені на Google-дисках з відкритим доступом для студентів.

Викладачі коледжу усвідомлюють, що освіта повинна йти випереджувальними методами, тому знання, вміння і навички надаються на перспективу, а студент має бути активним учасником освітнього процесу. У студентів сьогодні є можливість створювати веб-квести, упорядковувати інформацію, отриману з Internet, працювати над створенням власних презентацій, проектів до тем, що виносяться на самостійне вивчення, доповнювати або змінювати інформаційний матеріал відповідно до своїх потреб, запитів, бажань, формувати власне портфоліо.

Основною формою контролю та оцінювання самостійної роботи студентів є проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснювався під час проведення практичних та семінарських занять і має метою перевірки рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводився з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Навчальний матеріал предмету/освітньої компоненти, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносився на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять. Контроль самостійної роботи студентів здійснювався залежно від виду самостійної роботи і передбачав такі форми: тестування; контрольні роботи; контрольні завдання; співбесіди; захист пошукових робіт; перевірку виконання індивідуальних завдань під час практик; ділові ігри та творчі наукові конференції; завдання, що передбачають нестандартні рішення; звіти з виконання лабораторних та інших видів робіт; інші форми.

Досвід з організації самостійної роботи студентів мають викладачі коледжу: Євтушок О. В. (Розробка методичних вказівок для організації самостійної роботи з освітньої компоненти Медична інформатика); Таган Н. П. (Організація самостійної роботи студентів з теми «Особливості в/в введення деяких лікарських засобів»); Полянських Т. А. (Ситуаційні задачі для самостійної роботи студентів з теми «Спадкові хромосомні захворювання»); Булаєвська О. В. (Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів з теми «Особливості перебігу захворювань, що передаються статевим шляхом у ВІЛ-інфікованих пацієнтів»).

Важливу роль у формуванні студента як особистості відіграє позааудиторна робота – різноманітна планова освітня і виховна робота, яка спрямована на задоволення інтересів і запитів студентів коледжу. Позааудиторна робота організовується викладачем та узгоджується з можливостями здобувача.

В коледжі 27.10.2023 р. в День української писемності та мови проходив I етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, у якому взяли участь здобувачі освіти:

- Козак Д. (I курс група Б спеціальність 223 Медсестринство ОП Лікувальна справа) – I місце;

Старунь Д. (II курс група А спеціальність 221 Стоматологія ОПП Стоматологія) – I місце;

- Матвійчук І. (I курс група А спеціальність 226 Фармація, промислова фармація ОП Фармація) – II місце;

Моцеглов Д. (II курс група А спеціальність 226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація) – II місце;

- Іщук О. (I курс група А спеціальність 226 Фармація, промислова фармація ОП Фармація) – III місце;

- Ляшенко М. (II курс група А спеціальність 226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація) – III місце.

Здобувачі освіти коледжу у 2023-2024 н. р. відповідно до календарного плану спортивних заходів і змагань, з метою популяризації фізкультурно-оздоровчого, спортивно-масового руху серед студентської молоді, пропаганди здорового способу життя та широкого залучення студентів до занять фізичною культурою та спортом та за умови дотримання закону України «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24.02.2022 р. № 64 «Про введення воєнного стану в Україні (зі змінами)» брали активну участь в спортивних змаганнях.

На базі коледжу проходили змагання по волейболу серед здобувачів освіти позашкільних навчальних закладів. Честь коледжу захищали Вовк Д., Євчук С. (I курс група А спеціальність 221 Стоматологія ОП Стоматологія ортопедична); Антонюк В. (I курс група А спеціальність 223 Медсестринство ОП Лікувальна справа); Лакіда Н., Свіршук А. (I курс група Б спеціальність 223 Медсестринство ОП Лікувальна справа); Пасічник А. (III курс група А спеціальність 221 Стоматологія ОП Стоматологія ортопедична) та посіли перше місце.

Чемпіонкою у Першості міста з настільного тенісу стала Федорчук Л. (III курс група Б спеціальність 226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація), а Баран А. (IV курс група А спеціальність 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа) посіла друге місце.

Чемпіоном міста з кульової стрільби став Бойко О. (II курс група Б спеціальність 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа).

В коледжі протягом навчального року проводили змагання з настільного тенісу, шахів, кульової стрільби, волейболу, легкоатлетичного кросу. Переможцями змагань на Першість ШМФК з настільного тенісу стали: Олешко О. (II курс група А спеціальність 221 Стоматологія ОП Стоматологія ортопедична) та Федорчук Л. (III курс група Б спеціальність 226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація), а з кульової стрільби Бойко О. (II курс група Б спеціальність 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа) та Панасюк В. (IV курс група А спеціальність 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа).

Здобувачі освіти коледжу активно відвідують спортивні гуртки, секції і показують високі спортивні результати на змаганнях.

Сучасний фахівець повинен не тільки володіти певним багажем спеціальних знань, а й уміти самостійно підвищувати свій фаховий рівень, працювати творчо, ініціативно, знати проблеми своєї галузі та активно включатись в їх вирішення. Набуття досвіду творчої та пошуково-дослідницької роботи студенти здійснюють у предметних гуртках. Гурткова робота – невід’ємна частина освітнього процесу у коледжі, яка розвиває і формує загальні якості відповідно до вікових можливостей здобувачів освіти, задовольняє психологічну потребу у спілкуванні і самовизначенні та вирішує проблему дозвілля.

На ЦК гуманітарних та соціально-економічних навчальних дисциплін працювали гуртки англійської мови та фізичного виховання. Метою роботи предметних гуртків є підвищення інтелектуального та фізичного потенціалу здобувачів освіти, їх культурного рівня, світоглядної позиції, організації вільного часу з метою їх інтелектуального розвитку, пропаганди всебічних знань, піднесення престижу інтелектуальних видів діяльності та залучення до самоосвіти. Заняття спортивного та гуртка іноземної мови було спрямовано на поглиблення знань та умінь студентів і зміцнення їх здоров’я.

Для реалізації творчого потенціалу студентів на належному рівні проводилася гурткова робота на ЦК загальноосвітніх навчальних дисциплін, яка розширила кругозір студентів, розвивала логічне мислення, лаконічність мови, самостійність, ініціативність студентів, їхнє прагнення до творчості, волев’язності та культуру праці. Засідання математичного «Математика – гімнастика розуму», фізичного «Фізика у повсякденні», гуртка української мови «Скарби української мови» були спрямовані на поглиблення знань здобувачів освіти з даних предметів, опиралися на пошуково-дослідницьку діяльність.

На ЦК природничо-наукових навчальних дисциплін працювали гуртки «Анатомія та фізіологія», «Медична біологія».

На ЦК професійної та практичної підготовки фармацевтичних навчальних дисциплін активно і творчо працювали предметні гуртки з фармакогнозії та з організації та економіки фармації.

На ЦК професійної та практичної підготовки навчальних дисциплін терапевтичного та хірургічного профілів працювали гуртки «Внутрішня медицина», «Основи медсестринства», «Хірургія», «Неврологія та психіатрія», де студенти займались дослідницькою роботою, вдосконалювали свої знання з предметів, виготовляли та ремонтували муляжі тощо.

На ЦК професійної та практичної підготовки стоматологічних навчальних дисциплін активно працювали гуртки «Профілактика стоматологічних захворювань», «Техніка виготовлення металокерамічних протезів», «Техніка виготовлення знімних протезів», «Техніка виготовлення незнімних протезів» на яких гуртківці опрацьовували теми: «Індивідуальна та професійна гігієна порожнини рота», «Технологія виготовлення металокерамічних протезів», «Методи виготовлення ковпачків та моделювання каркасу суцільнолитого мостоподібного протезу», «Естетичне моделювання знімних протезів»; досліджували склад зубних паст, порівнювали їх ефективність, проводили чистку

зубів на муляжах, пацієнтах під керівництвом викладачів, виготовляли муляжі, моделі протезів, фантоми, працювали з плакатами, стендами, працювали над створенням тестових завдань.

У поточному навчальному році до пошуково-дослідницької діяльності було залучено 4 здобувачі освіти випускних курсів усіх відділень, які протягом року займалися написанням робіт під керівництвом викладачів.

На відділенні «Фармація» було виконано три роботи:

- Федчук А., здобувач освіти III курсу групи «Б» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація, тема: «Вітамін Д: від дефіциту до надлишку», керівник Алємасова Л. В.;
- Гаркавенко А., здобувач освіти III курсу групи «Б», спеціальності 226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація, тема: «Материнка звичайна. Корисні властивості, застосування у медицині та косметології», керівник Мазур Т. Л.;
- Корнійчук А., здобувач освіти III курсу групи «А», спеціальності 226 Фармація, промислова фармація ОПП Фармація, тема: «Алергія та сучасні АГП. Ніксар – профіль ідеальної переносимості», керівник Пращур Л. Г.

На захисті пошуково-дослідницьких робіт, який проходив у форматі конференції на відділенні «Фармація» 15.05.2024 р., кращою була визнана робота Корнійчук А.

На захисті пошуково-дослідницької роботи, який проходив на відділенні Стоматологія 16.04.2024 р., було представлено роботу Поселюжної С., здобувача освіти IV курсу групи «А» спеціальності 221 Стоматологія ОПП Стоматологія, тема: «Використання мікроскопа в сучасній стоматології», керівник Захарчук О. В.

Захист кращих пошуково-дослідницьких робіт відбувся 23.05.2024 р. на регіональній студентській науково-практичній конференції.

Здобувачі освіти коледжу протягом навчального року взяли участь в таких освітніх заходах:

- 31.10.2023 р. - всеукраїнський онлайн-урок із кібербезпеки для учнів та студентів закладів освіти;
- 15.11.2023 р. - участь в онлайн-презентації книги Петра Слободянюка «Золотий скальпель хірурга Анатолія Велева»;
- 01.02.2024 р. - онлайн-зустріч з інспектором відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції у Київській області з метою формування у студентської молоді негативного ставлення до російської пропаганди та створення ефективної системи протидії дезінформації у закладах освіти;
- 04.04.2024 р. - міждисциплінарний проєкт «Розлади харчування», організований студентами II-IV курсів відділень Лікувальна справа та Сестринська справа;
- 09.05.2024 р. парламентський онлайн-урок з нагоди Дня Європи.

Адміністрація коледжу та викладачі брали активну участь у онлайн-конференціях, вебінарах, науково-практичних семінарах, конгресах, роботах фахової школи, телемостах, робочих зустрічах, стажуванні та підвищенні кваліфікації у дистанційному режимі.

з/п	Тема конференції	Місце проведення	Тема доповіді/виступу	Прізвище доповідача	Нагороди, відзнаки
Всеукраїнські конференції. Всього - 11					

1	Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Інструментарій онлайн сервісів для організації групової роботи учнів. Ефективні уроки змішаного та дистанційного навчання»	ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»		Учасники - педагогічні працівники коледжу	
2	Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму наукових досліджень молодих вчених»	КЗВО «Рівненська медична академія»		Учасники - педагогічні працівники коледжу	
3	Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН»	ГО «НІПУ»		Учасники - педагогічні працівники коледжу	
4	Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Єдина Атестаційна Система. Розвиток цифрової компетентності педагога»	ГО «НІПУ»		Учасники - педагогічні працівники коледжу	
5	Науково-практична конференція «Загально-медичні клінічні випадки в практиці лікарів різних спеціальностей Одещини. Сесія №8»	ГО Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини		Учасники - педагогічні працівники коледжу	
6	Науково-практична конференція «Превентивна медицина: з прицілом на майбутнє»	ТОВ «Школа інноваційної медицини»		Учасники - педагогічні працівники коледжу	
7	Науково-практична конференція «Кардіологічні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №8»	ГО Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини		Учасники - педагогічні працівники коледжу	
8	III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи»	КЗВО «Рівненська медична академія»		Учасники - педагогічні працівники коледжу	
9	Всеукраїнська фармацевтична науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної фармації на національному та регіональному рівні: теорія, практика, досвід»	КЗВО «Рівненська медична академія»		Учасники - педагогічні працівники коледжу	
10	Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації на тему: «Негативні установки. Як навчитися знаходити силу в труднощах»	ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»		Учасники - педагогічні працівники коледжу	
11	Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації на тему: «Розвиток психологічної стійкості педагога в умовах навчального процесу»	ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»		Учасники - педагогічні працівники коледжу	
Регіональні конференції. Всього - 1					
12	Регіональна студентська науково-практична конференція	Хмельницький базовий медичний фаховий коледж	Алергія та сучасні АГП. Ніксар – профіль	Корнійчук А. (III курс, ОПП Фармація)	

			ідеальної переносимості		
Внутрішньоколеджні конференції. Всього - 1					
13	Захист пошуково-дослідницьких робіт	Шепетівський медичний фаховий коледж	Теми пошуково-дослідницьких робіт	4студенти випускних курсів відділень Фармація, Стоматологія	Нагороджені грамотами
Всього проведено - 13			із них інтернет-конференцій - 12		

З метою обміну досвідом роботи педагогічних колективів медичних фахових коледжів області та визначення шляхів удосконалення підготовки медичних фахівців для потреб області і держави викладачами коледжу були підготовлені доповіді: «Використання інтерактивних методів навчання на практичних заняттях з Інфектології» (Васильчук А. К.); «Особливості прояву професійного стресу педагогічних працівників в умовах воєнного стану» (Булаєвська О. В.); «Методика викладання Захисту України на засадах компетентнісного підходу» (Пилипчук В. В.); «Розвиток емоційного інтелекту як умова формування психологічної зрілості» (Гончарук Т. Ю.).

В коледжі діє 6 циклових комісій:

- загальноосвітніх навчальних дисциплін - голова комісії Хімінчук Юлія Іванівна;
- гуманітарних та соціально-економічних навчальних дисциплін – голова комісії Кондратюк Людмила Василівна;
- природничо-наукових навчальних дисциплін - голова комісії Дворак Оксана Миколаївна;
- професійної та практичної підготовки навчальних дисциплін терапевтичного та хірургічного профілів - голова комісії Білоусова Ірина Глібівна;
- професійної та практичної підготовки стоматологічних навчальних дисциплін - голова комісії Захарчук Оксана Володимирівна;
- професійної та практичної підготовки фармацевтичних навчальних дисциплін - голова комісії Захарчишина Вікторія Володимирівна.

У 2023-2024 н. р. циклові комісії працювали над методичною проблемою коледжу «Стратегічні напрямки формування компетентностей здобувачів освіти у сучасному мінливому безпековому середовищі із впровадженням новітніх технологій», для вирішення якої викладачі спрямовували свою діяльність на розробку і застосування форм, методів і засобів навчання, що сприяли підвищенню пізнавального інтересу здобувачів освіти, активності, творчості в отриманні знань, вмінь і навичок та подальшого їх використання на практиці. Успішність формування знань забезпечується високою активністю здобувачів освіти. Члени усіх циклових комісій протягом року розглядали питання вдосконалення організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, розробляли, доповнювали методичну документацію, удосконалювали самостійну роботу студентів, готували доповіді, посібники, проводили відкриті заняття, були керівниками студентських пошуково-дослідницьких робіт, відвідували заняття колег з метою обміну досвідом та набуття професійної майстерності, брали участь у виступах-доповідях на засіданнях циклових комісій, педагогічних та методичних радах.

Упродовж звітнього періоду проводилися відкриті заняття, які обговорювалися на засіданнях циклових комісій, з тем: «Використання презентації на занятті» (Волкова М.В.); «Медсестринський процес при анафілактичному шоці» (Білоусова І. Г.); «Грип. Обстеження, лікування, догляд за пацієнтами» (Васильчук А. К.); «Доброякісні пухлини зовнішніх статевих органів та молочної залози» (Велева С.В.); «Нейродерматоз. Професійні захворювання шкіри» (Булаєвська О. В.); «Виготовлення мостоподібного протеза з фасеточною проміжною частиною» (Махнюк В. М.); «Визначення гігієнічних індексів І групи: Федорова-Володкіної» (Захарчук В.І.); «Психологічна підготовка та методи обстеження дітей у стоматології» (Малаціон Н. В.); «Внутрішній аптечний контроль» (Лисюк Т. В.); «Сульфацетамід – особливості фармацевтичного аналізу та застосування в медицині» (Захарчишина В. В.); «Інструктаж з БЖД. Основи статистичного аналізу даних. Вибірка і ряди даних. Пошук та збір наборів даних» (Євтушок О. В.); «Хімічні реакції» (Жук Л. А.); «Особливості будови та фізіологія спинного мозку» (Дем'янова Л. І.); «Військово-патріотичне виховання – складова патріотичного виховання молоді» (Пилипчук В. В.); «Многогранники» (Хімінчук Ю. І.).

Центром творчої думки педагогів коледжу є методичний кабінет, робота якого допомагає зорієнтуватися в потоці інформації, оперативно приймати виважені методичні рішення, координувати зусилля всіх членів педагогічного колективу. У ньому зосереджено інформаційні, нормативно-інструктивні, навчально-методичні матеріали, зразки планування та звітної документації, матеріали передового досвіду педагогічних працівників.

У кабінеті проводяться інструктивно-методичні наради, засідання методичної ради, семінари, педагогічні читання, тренінгові заняття, засідання атестаційної комісії, здійснюється самоосвіта викладачів.

Для всебічного та комплексного оцінювання педагогічної діяльності, з метою активізації професійної діяльності, стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня фахової майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету педагогічної праці та забезпечення ефективності освітнього процесу проведено атестацію педагогічних працівників.

Атестація здійснювалась відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року №805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки №1169 від 23.12.2022).

Метою атестації було стимулювання безперервного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, їх фахового вдосконалення, забезпечення ефективності освітнього процесу. Чільне місце серед матеріалів про роботу викладача посідають: дані, отримані під час відвідування занять та позааудиторних заходів; результати зрізів знань та результати підсумкового оцінювання знань здобувачів освіти; дані про участь викладача у роботі циклової комісії; дані про його участь у професійних і творчих конкурсах, олімпіадах тощо. При оцінюванні професійної діяльності викладача враховано їх відзнаки та призові місця за результатами участі у конкурсах та інших заходах; використання

викладачем сучасних освітніх технологій у процесі навчання та під час проведення виховних заходів; діяльність викладача з виконання функцій куратора; діяльність викладача з підвищення власної кваліфікації.

Всього атестовано у 2024 році 7 педагогічних працівників.

Присвоєно:

– кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1 викладачу (2,2 %) (Махнюк В.М.).

Підтверджено:

– кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 6 викладачам (13,3%) (Волковій М.В., Лисюк Т.В., Овсянюк Т.М.) та 2 методистам (4,4 %) (Жук Л.А., Євтушок О.В.);

– педагогічне звання «викладач-методист» - 3 викладачам (6,7 %) (Дем'яновій Л.І., Жук Л.А., Євтушок О.В.);

Згідно з планом підвищення кваліфікації викладачів Шепетівського медичного фахового коледжу у 2023-2024 навчальному році мали підвищити кваліфікацію 45 викладачів, фактично підвищили кваліфікацію 45 викладачів.

Управлінську компетентність було вдосконалено шляхом участі у підвищенні кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти (сертифікат виданий ДУ МОН України «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти);

Професійні компетентності в галузі охорони здоров'я (ознайомлення з новітніми медичними технологіями, із устаткуванням, обладнанням, технікою та сучасними принципами надання медичної допомоги) педагогічні працівники розвивали шляхом:

- участі у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму наукових досліджень молодих вчених», організованої КЗВО «Рівненська медична академія»;
- участі у науково-практичних конференціях: «Загально-медичні клінічні випадки в практиці лікарів різних спеціальностей Одещини. Сесія №8», «Кардіологічні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №8» (сертифікати видані ГО «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини»), «Превентивна медицина: з прицілом на майбутнє» (сертифікат виданий ТОВ «Школа інноваційної медицини»);
- участі у науково-практичному семінарі: «Хронічний тазовий біль у жінок. Взаємодія суміжних спеціалістів» (сертифікат виданий ТОВ «Школа інноваційної медицини»);
- участі у семінарах, роботі фахової школи з тем: «Актуальні питання стоматології воєнної доби. Стоматологічні прояви загальносоматичної патології, сучасні методи комплексної реабілітації», «Сучасні технології профілактики, діагностики та лікування основних стоматологічних захворювань в умовах воєнного часу», «Теоретичні та практичні аспекти надання стоматологічної допомоги населенню України в умовах воєнного часу» (сертифікати видані Національним університетом охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика), «Безперервний професійний розвиток фармацевта від А до Я. Нові реалії праці фармацевтів в умовах воєнного часу.

Практикум» (сертифікати видані ТОВ «Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ»), «ProNeuro», «Персоналізовані підходи в практиці» (сертифікати видані ГО «Українська рада медичної освіти», м. Луцьк);

- участі у майстер-класах: «ГРВІ: Лікувати не треба чекати. Респіраторні захворювання лікуй респіраторно» (сертифікат виданий ТОВ «Бартейм прайс»), «Персоналізовані підходи в практиці» (сертифікат виданий ГО «Українська рада медичної освіти»), «Стоматологічна практика в умовах трансформації системи охорони здоров'я України» (сертифікати видані ГО «Асоціація стоматологів України», ТОВ «Група компаній МЕДЕКСПЕРТ»), «Лікування ендокринних порушень у дітей та дорослих» (сертифікат виданий ТОВ «Школа інноваційної медицини»), «Програма покращення діагностики і якості надання допомоги в клінічній практиці лікаря» (сертифікат виданий кафедрою онкології НМУ імені О. О. Богомольця, ГО «Українська асоціація медичної освіти»).

Професійні компетентності в галузі освіти (застосування сучасних технологій в освітньому процесі) педагогічні працівники розвивали шляхом:

- участі у III Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи» (сертифікати видані КЗВО «Рівненська медична академія»);
- у роботі Всеукраїнської фармацевтичної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної фармації на національному та регіональному рівні: теорія, практика, досвід» (сертифікати видані КЗВО «Рівненська медична академія»);
- участі у роботі освітнього навчально-методичного форуму «Фахівець XXI століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні» (сертифікати видані КЗВО «Рівненська медична академія»);
- участі у роботі V крайового форуму освітян «Освіта – енергія майбутнього» (секція Особливості організації та перспективні напрямки вдосконалення дистанційного навчання хімії у закладах освіти) (сертифікат виданий Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка);
- участі в онлайн-курсах: «Фізика. Механіка», «Школа для всіх», «Гендерно орієнтоване врядування», «Історія: Зародження української нації», «Англійська мова. Морфологія», «Прозора енергетика» (сертифікати видані студією онлайн-освіти EdEra);
- участі у роботі вебінарів підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно) на тему: «Розмовний клуб як спосіб ціннісної українізації учасників та учасниць освітнього процесу: досвід організації» (сертифікати видані ТОВ «Всеосвіта»);
- підвищення кваліфікації за видом «Вебінар» (дистанційно) з тем: «Технології екологічного виховання – основа екологічної свідомості майбутнього покоління», «Наука в дії: дослідження на уроках природничих дисциплін» (сертифікати видані ТОВ Видавництво «Ранок»);

- участі у науково-методичному вебінарі «Підручник, який надихає і допомагає пізнавати хімію у новій українській школі» (сертифікат виданий ТОВ «Українським освітянським видавничим центром “Оріон”»);
- стажування на кафедрах Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Також викладачі коледжу приймали участь у:

- тренінгу з теми «Психологічна підтримка дітей та дорослих в умовах війни: робота зі стресом» (сертифікати видані ГО «ІППО»);
- Всеукраїнській онлайн конференції з підвищенням кваліфікації на тему: «Негативні установки. Як навчитися знаходити силу в труднощах», організованої ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»;
- Всеукраїнській онлайн конференції з підвищенням кваліфікації на тему: «Розвиток психологічної стійкості педагога в умовах навчального процесу», організованої ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»;
- навчанні за програмою підвищення кваліфікації з теми: «Психологічна допомога та робота психолога з військовими та їх родинами у дні війни. Військова психологія», організованого Ізмаїльським державним гуманітарним університетом, Університетом сучасних знань, Тренінговим центром Наталії Сабліної (отримано сертифікаційне звання, кваліфікацію «Консультант з військової психології»);
- навчанні за програмою підвищення кваліфікації з теми: «Дитяча психологія та психотерапія сімейного подружжя. Вплив війни на стосунки», організованого Ізмаїльським державним гуманітарним університетом, Тренінговим центром Наталії Сабліної, ГО «Міжнародна асоціація психологів та тренерів-експертів» (отримано сертифікаційне звання, кваліфікацію «Консультант з дитячої та сімейної психології»);
- курсі «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (сертифікати видані платформою масових відкритих онлайн-курсів Prometheus).

Використання в освітньому процесі інформаційно-комунікативних та цифрових технологій вивчали, беручи участь у:

- Всеукраїнській онлайн конференції з підвищенням кваліфікації «Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН» (сертифікат виданий ГО «НППУ»);
- участь у роботі Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації «Єдина Атестаційна Система. Розвиток цифрової компетентності педагога», організованої ГО «НППУ»;
- Всеукраїнській онлайн конференції з підвищенням кваліфікації на тему: «Інструментарій онлайн сервісів для організації групової роботи учнів. Ефективні уроки змішаного та дистанційного навчання», організованої ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів».

Звіт про виконання плану підвищення кваліфікації та атестації викладачів заслуговувався на педагогічній раді (Протокол № 6 від 18.04.2024р.).

Розділ V. Виховна робота

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і

територіальну цілісність, виховання студентської молоді набуває пріоритетного значення.

Виховна робота в коледжі спрямована на створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти; на формування соціально активної і відповідальної особистості з утвердженою українською національною та громадянською ідентичністю, яка усвідомлює свою належність до українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь, української мови, історії, а також до культури народів інших національностей, які проживають в Україні, виявляє культуру міжетнічних і міжособистісних стосунків, має високу патріотичну свідомість, почуття вірності, любові до Батьківщини, турбується про благо свого народу, готова до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяє становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

Виховна діяльність у коледжі утверджує особистісно орієнтовані методики виховання, є наскрізною, входить до планів роботи всіх підрозділів навчального закладу.

Мета виховної роботи – це виховання у здобувачів освіти базових соціальних цінностей суспільства, соціальнозначущих якостей особистості, їх компетентності й готовності до вияву відповідальної громадянської позиції і патріотизму через політичну, правову, трудову, економічну, культурну освіченість, через практичну участь у суспільно значущих справах; формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

Основним завданням виховної роботи в коледжі є:

- створення умов для формування та розвитку студентської молоді як фахівця й особистості, її нахилів, здібностей, талантів, інтелектуальності, забезпечення практичної підготовки майбутнього спеціаліста;
- формування у здобувачів освіти активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності, оборонної свідомості та громадянської стійкості, патріотизму, поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави;
- формування відповідального ставлення до української держави, історії українського народу;
- формування у молоді сучасного світогляду, ідей, поглядів, переконань, заснованих на найцінніших надбаннях вітчизняної і світової науки і культури;
- утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;
- виховання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;

- досягнення єдності в українському суспільстві шляхом подолання суперечностей соціокультурного, мовного, регіонального характеру на основі європейського та євроатлантичного курсу;
- усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах;
- поширення інформації про учасників/ветеранів війни, формування традицій вшанування пам'яті загиблих (померлих) учасників/ветеранів війни;
- формування готовності до виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України;
- виховання всесторонньо розвиненої особистості, здатної творчо мислити, активно творити в духовній і матеріальній сферах, самостійно й колективно виконувати суспільно важливі завдання, адекватно реагувати на виклики сучасності, пов'язані з боротьбою українського народу за незалежність;
- формування в учасників освітнього процесу гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, зокрема звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації;
- проведення інформаційних кампаній для учасників освітнього процесу, спрямованих на популяризацію здорового та безпечного способу життя, вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань;
- запобігання вживанню учасниками освітнього процесу тютюну, алкоголю, наркотичних засобів, інших речовин із психоактивною дією, унеможливлення їх розповсюдження та вживання в закладі освіти та на прилеглих до нього територіях;
- протидія проявам насильства та булінгу (цькування) і їх попередження;
- формування ціннісного ставлення і судження у студентів, вміння вибудовувати доброзичливі й толерантні стосунки з учасниками освітнього процесу;
- утвердження традиційних сімейних цінностей.

Основні принципи виховної роботи:

- врахування багатогранності й цілісності людини, вікових та індивідуальних особливостей студентської молоді, їхніх фізичних, гендерних, психологічних, національних, духовних, інтелектуальних і релігійних особливостей; диференціація та індивідуалізація виховного процесу, повага до суверенітету особистості молодої людини, розуміння її запитів та інтересів;
- удосконалення та розвиток цілісної загальнодержавної політики національно-патріотичного виховання шляхом формування та утвердження української громадянської ідентичності на основі єдиних суспільно-державних цінностей і загальнолюдських цінностей, принципів любові і гордості за власну державу, її історію, мову, здобутки;
- здійснення заходів, спрямованих на формування у громадян готовності до захисту державної незалежності та територіальної цілісності України, усвідомлення громадянського обов'язку із розвитку успішної країни та забезпечення власного благополуччя в ній;
- органічний зв'язок з вітчизняною історією народу, його мовою, культурними та родинно-побутовими і релігійними традиціями, з мистецтвом, традиціями і

культурами всіх народів світу, забезпечення духовної єдності, наступності та спадкоємності поколінь, зв'язок виховання з життям та суспільною практикою;

- поєднання педагогічного керівництва з ініціативою і самоврядуванням студентів, розвиток активності, самодіяльності і творчої ініціативи студентської молоді;

- гуманізація та демократизація виховного процесу, поєднання зусиль сім'ї, студентських та молодіжних об'єднань, громадських організацій; активна протидія поширенню асоціальних явищ.

Нормативна база:

- Конституція України.
- Закон України Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності.
- Указ Президента України № 286/2019 Про стратегію національно-патріотичного-виховання.
- Постанова Кабінету Міністрів Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки.
- Постанова Кабінету Міністрів Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.
- Закон України “Про освіту”.
- Закон України «Про фахову передвищу освіту».
- Лист Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 року № 1/12702-23. Інформаційні матеріали щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році.
- Статут Шепетівського медичного фахового коледжу.
- Положення про виховну роботу в Шепетівському медичному фаховому коледжі.

Система виховної роботи упорядкована через скоординованість усіх виховних заходів коледжу, педагогічну діяльність, узгодження планів роботи, методичне об'єднання кураторів груп, раду студентського самоврядування.

Основні напрямки виховної роботи в коледжі:

- Національно-патріотичне виховання.
- Професійне виховання.
- Морально-правове виховання.
- Екологічне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання.
- Здоров'язберігаюче виховання.
- Сімейне виховання.

Аудиторне навчання та всі заходи в коледжі протягом 2023-2024 н. р. проводилося із суворим дотриманням вимог воєнного стану.

Одним із пріоритетних напрямків виховної роботи за минулий навчальний рік стала волонтерська діяльність учасників освітнього процесу та працівників

коледжу: плетіння сіток, забезпечення продуктами харчування, ліками, пічками для обігріву та іншим необхідним наших захисників на різних напрямках фронту, відвідування наших захисників у шпиталі.

Протягом 2023-2024 н. р. проведені години куратора до всіх знаменних і пам'ятних дат (згідно плану виховної роботи на поточний навчальний рік). З учасниками освітнього процесу проведені інструктажі з техніки безпеки, фахівцями ДСНС окремо проведені інструктажі із запобігання ризикам, пов'язаних з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами та правилами поведінки з такими предметами; проведені зустрічі із представниками правоохоронних органів. Студенти коледжу протягом року взяли активну участь у заходах, що організовували відділ молоді та спорту Шепетівської міської ради, Шепетівський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді: до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, до Всесвітнього Дня здоров'я, до Дня захисту дітей.

В освітній процес протягом навчального року часто втручалися повітряні тривоги, відсутність світла тощо, однак були підготовлені та проведені години куратора та заходи до Дня Незалежності України та Дня Державного Прапора України, Дня української мови та писемності, Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, захід до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, до Дня захисника України та Дня українського козацтва (студенти взяли участь у національно-патріотичних змаганнях «Незламні»), Дня збройних сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту, Дня соборності та Свободи України, Дня Пам'яті Героїв Крут, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня народження Т. Г. Шевченка (студенти взяли участь у флешмобі у соціальній мережі «Фейсбук» з 04 по 09 березня «Єднаймо душі словом Кобзаря»), до Всесвітнього Дня здоров'я. Учасники освітнього процесу та працівники коледжу взяли активну участь у благоустрої території коледжу до Дня навколишнього середовища, студенти взяли участь у онлайн заході, організованому ВРУ до Дня Європи, тощо.

Студенти коледжу протягом навчального року відвідали тематичні заходи та виставки у музеї Пропаганди:

- квест «Історія Шепетівки»;
- майстер-клас «Лялька-мотанка»;
- кінолекторії до визначних та пам'ятних дат тощо.

У грудні зі студентами 4 курсів був проведений тренінг «Щасливе батьківство». Також до професійних свят проведені тематичні тижні: тиждень фармацевтичних дисциплін, тиждень стоматологічних дисциплін, тиждень клінічних дисциплін. У рамках тижня клінічних дисциплін проведена конференція по харчових розладах.

Протягом року постійно проводяться профілактичні тематичні бесіди: до Всеукраїнського дня боротьби із захворюванням на рак молочної залози, до Всесвітнього дня здорового харчування, Всесвітнього дня боротьби із інсультом (проведена зустріч із лікарем-невропатологом), до Всесвітнього дня боротьби із пневмонією, туберкульозом та ін.

Також зі студентами була проведена зустріч з випускником коледжу Тушевським Максимом, який боронив Україну на Донецькому напрямку. На жаль,

23 травня в День Героїв Максим загинув. Викладачі і студенти коледжу віддали йому останню шану, як і всім іншим нашим захисникам, протягом року організовуючи коридори шани. До Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України (29 серпня) виготовлено стенд для вшанування пам'яті загиблих випускників нашого закладу. Троє наших викладачів мобілізовані до лав ЗСУ. Один викладач зазнав тяжкого поранення, тому під час лікування колеги відвідували його у шпиталі.

В організації та проведенні заходів активну участь беруть учасники студентського самоврядування коледжу. У структурі Ради студентського самоврядування функціонують такі сектори: організаційно-навчальний, культурно-масовий, інформаційний, житлово-побутовий, «Милосердя», екологічний сектор, сектор «Патріот».

Кожного дня учасники освітнього процесу коледжу через вайбер спільноти інформуються про цікаві факти про Україну (зокрема, використовуються дані інтернет видань, довідників, енциклопедій та месенджеру «З Україною в серці»).

Протягом року кураторами та завідувачами відділень ретельно контролювалися навчальні досягнення та відвідування навчальних занять студентами. В кінці кожного місяця здійснювався аналіз успішності та відвідування в групах. Куратори груп тримають тісний зв'язок з батьками, постійно інформують їх про стан успішності та поведінку студентів.

Контроль за станом здоров'я студентів здійснювався шляхом щорічного обов'язкового медичного огляду, який проводився в міській поліклініці. За результатами огляду визначено належність студента до відповідної спеціальної групи для занять з фізичного виховання та фізичної культури. В коледжі функціонує медичний пункт, де надається долікарська медична допомога.

В коледжі приділяється достатня увага соціальному захисту студентів. Дітям-сиротам надається допомога з адаптації на новому місці проживання та навчання у новому колективі. Куратори при необхідності допомагають у придбанні необхідних речей, навчають раціонально планувати витрати. Студентам пільгових категорій надається безкоштовний гуртожиток.

У 2023-2024 н. р. у коледжі навчалось: 14 дітей-сиріт; 22 дітей-інвалідів; 41 студент, батьки яких є учасниками АТО; 1 студентка, батьки якої є інвалідами війни; 12 студентів, які мають статус переселенців; 3 студенти, які є дітьми чорнобильців; 3 студенти із малозабезпечених сімей.

Соціальний захист студентів пільгових категорій у Шепетівському
медичному фаховому коледжі

Пільгові категорії студентів	Які пільги надаються
Студенти-сироти	1. Пільгові студентські квитки на проїзд в міському транспорті. 2. Стипендія: - круглі сироти – 4542 грн.; - сироти під опікою – 4794 грн. 3. Матеріальна допомога на одяг при випуску – 680 грн. 4. Щорічна грошова допомога на придбання навчальної літератури у розмірі 3-х соціальних стипендій – 14382 грн.
Студенти-інваліди	Соціальна стипендія - 890 грн.
Діти учасників АТО	Соціальна стипендія - 890 грн.
Малозабезпечені	Соціальна стипендія - 890 грн.

Всі заходи згідно плану виховної роботи на 2023-2024 н. р. проведені.